

TEMARIO ACADEMIA DE LOS ALUMNOS INTERNOS

MODULO I. PATOLOGÍA LOGOPÉDICA DE BASE NEUROLÓGICA

TEMA 1. PARES CRANEALES

1.1. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA POR LESIÓN DE LOS PARES CRANEALES

TEMA 2. HEMISFERIOS CEREBRALES

- 2.1. SINDROME FRONTAL: DEFINICIÓN. MANIFESTACIONES CLÍNICAS
- 2.2. SINDROME TEMPORAL: DEFINICIÓN. MANIFESTACIONES CLÍNICAS
- 2.3. SINDROME PARIETAL: DEFINICIÓN. MANIFESTACIONES CLÍNICAS
- 2.4. SINDROME OCCIPITAL: DEFINICIÓN. MANIFESTACIONES CLÍNICAS

TEMA 3. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO

- 3.1. MENINGITIS BACTERIANA: DEFINICIÓN, ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNOSTICO
- 3.2. INFECCIONES PIÓGENAS LOCALIZADAS
 - 3.2.1. ABSCESO CEREBRAL. DEFINICIÓN, ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNÓSTICO
 - 3.2.2. EMPIEMA SUBDURAL. DEFINICIÓN, ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNÓSTICO
- 3.3. MENINGITIS VÍRICA: DEFINICIÓN, ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNÓSTICO
- 3.4. ENCEFALITIS VÍRICA: DEFINICIÓN, ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNÓSTICO

TEMA 4. ACCIDENTES CEREBROVASCULARES

- 4.1. CONCEPTO
- 4.2. CLASIFICACIÓN
- 4.3. ETIOLOGÍA Y FACTORES DE RIESGO
- 4.4. ACV ISQUÉMICOS: ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO (AIT), DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO
- 4.5. ACV HEMORRÁGICOS:
 - 4.5.1. HEMORRAGIA INTRACEREBRAL: ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO
 - 4.5.2. HEMORRAGIA SUBARACNOIDEA: ETIOLOGÍA, CUADRO CLÍNICO, DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO

TEMA 5. ENFERMEDAD DE PARKINSON

- 5.1. CONCEPTO
- 5.2. ETIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA

5.3. CUADRO CLÍNICO

5.4. PRONÓSTICO

5.5. PRINCIPIOS GENERALES DEL TRATAMIENTO

TEMA 6. ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES: ESCLEROSIS MÚLTIPLE

6.1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES

6.2. ESCLEROSIS MULTIPLE:

6.2.1. CONCEPTO

6.2.2. ETIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA

6.2.3. CUADRO CLÍNICO

6.2.4. FORMAS EVOLUTIVAS DE LA ENFERMEDAD

6.2.5. EXPLORACIONES COMPLEMENTARIAS

6.2.6. PRONÓSTICO

TEMA 7. ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (O ENFERMEDAD DE LA MOTONEURONA DEL ADULTO)

7.1. CONCEPTO

7.2. ETIOLOGÍA

7.3. CUADRO CLÍNICO

7.4. DIAGNÓSTICO

7.5. PRONÓSTICO

7.6. TRATAMIENTO

TEMA 8. TUMORES CEREBRALES

8.1. CONCEPTO

8.2. CLASIFICACIÓN

8.3. CUADRO CLÍNICO

8.4. GLIOBLASTOMA MULTIFORME

8.5. ASTROCITOMA

8.6. OLIGODENDROGLIOMA

8.7. MENINGIOMA

8.8. METÁSTASIS CEREBRALES

TEMA 9. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

9.1. CONCEPTO

9.2. EPIDEMIOLOGÍA

9.3. FISIOPATOLOGÍA

9.4. CUADRO CLÍNICO

9.5. DIAGNÓSTICO

TEMA 10. TRASTORNOS CEREBELOSOS

10.1. CONCEPTO

10.2. ETIOLOGÍA

10.3. MANIFESTACIONES CLÍNICAS

TEMA 11. ENVEJECIMIENTO

11.1. CONCEPTO

11.2. PRINCIPALES CAMBIOS FUNCIONALES ASOCIADOS AL ENVEJECIMIENTO: SISTEMA INMUNE, APARATO RESPIRATORIO, APARATO CIRCULATORIO, SISTEMA NEFROURINARIO, APARATO LOCOMOTOR, SISTEMA NERVIOSO, ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMA 12. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS DEGENERATIVAS

12.1. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

12.1.1. CONCEPTO Y EPIDEMIOLOGÍA

12.1.2. ETIOLOGÍA

12.1.3. CUADRO CLÍNICO

12.1.4. DIAGNÓSTICO

12.2. OTRAS DEMENCIAS NEURODEGENERATIVAS

12.2.1. DEMENCIA FRONTOTEMPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS

12.2.2. DEMENCIA CON CUERPOS DE LEWY: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS

TEMA 13. AFASIA

13.1. CONCEPTO

13.2. CLASIFICACIÓN

- CLASIFICACIÓN TRADICIONAL
- AFASIA ATÍPICAS: AFASIA PROGRESIVA PRIMARIA

13.3. ETIOLOGÍA

13.4. MANIFESTACIONES DEL LENGUAJE AFÁSICO

- TRASTORNOS DE LA EXPRESIÓN ORAL
- TRASTORNOS DE LA COMPRESIÓN ORAL

- TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO: ALEXIA / DISLEXIA, AGRAFÍA Y DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS, DISORTOGRAFÍA)

13.5. TRASTORNOS DEL CÁLCULO: ACALCULIA, DISCALCULIA

TEMA 14. DISARTRIA

14.1. CONCEPTO

14.2. CLASIFICACIÓN

14.3. ETIOLOGÍA

14.4. MANIFESTACIONES CLÍNICAS

TEMA 15. DISFAGIA

15.1. ANATOMIA Y FISIOLOGÍA DE LA DEGLUCIÓN

15.2. FASES DE LA DEGLUCIÓN Y SISTEMA DE VÁLVULAS. FASES DE LA DEGLUCIÓN

15.3. CONCEPTO DE DISFAGIA

15.4. TIPOS DE DISFAGIA: SEGÚN FASE DE LA DEGLUCIÓN AFECTADA:

DISFAGIA ORAL

DISFAGIA OROFARÍNGEA

DISFAGIA ESOFÁGICA

15.5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA

TEMA 16. DISFONÍA EN EL ENFERMO NEUROLÓGICO

16.1. CONCEPTO

16.2. CLASIFICACIÓN

16.3. SINTOMATOLOGÍA

MÓDULO 2. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LA PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

TEMA 1. LA HISTORIA CLÍNICA HOSPITALARIA

- 1.1. DEFINICIÓN
- 1.2. FUNCIONES
- 1.3. PROCEDIMIENTO Y DOCUMENTOS QUE INCLUYE
- 1.4. CLASIFICACIONES INTERNACIONALES DE PROBLEMAS DE SALUD: EL CIE-10. CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO
- 1.5. INFORMES CLÍNICOS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
- 1.6. LA ANAMNESIS O ENTREVISTA INICIAL DIAGNÓSTICA, EN FUNCIÓN DE LA PATOLOGÍA

TEMA 2. EL INFORME LOGOPÉDICO

- 1.1. CONCEPTO
- 1.2. CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DE INFORMES EN LOGOPEDIA
 - 1.2.1. INFORME DE EVALUACIÓN
 - 1.2.2. INFORME DE EVOLUCIÓN
 - 1.2.3. INFORME DE ALTA

TEMA 3. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISARTRIA: HABLA Y VOZ

- 3.1. EVALUACIÓN NEUROFISIOLÓGICA. EVALUACIÓN DE LOS PARES CRANEALES
- 3.2. ÍNDICE DE INCAPACIDAD VOCAL
- 3.2. VALORACIÓN FUNCIONAL DE LA FONACIÓN:
 - 3.2.1. EVALUACIÓN AERODINÁMICA
 - 3.2.2. EXPLORACIÓN DEL COMPORTAMIENTO VOCAL (ANÁLISIS PERCEPTUAL Y ACÚSTICO)
 - 3.2.3. MORFOLOGÍA Y FUNCIÓN DE LOS ÓRGANOS DE ARTICULACIÓN Y RESONANCIA
- 3.3. EVALUACIÓN DEL HABLA.
 - 3.3.1. BARRIDO FONOLÓGICO
 - 3.3.1. EXPLORACIÓN PERCEPTIVA DE LA PROSODIA
 - 3.3.2. EXPLORACIÓN PERCEPTIVA DE LA INTELIGIBILIDAD
- 3.4. PROTOCOLOS DE EXPLORACIÓN DE HABLA Y VOZ

TEMA 4: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LA AFASIA: LENGUAJE

- 4.1. LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE: EXPRESIÓN ORAL, FLUENCIA, REPETICIÓN, DENOMINACIÓN, EVOCACIÓN, COMPRENSIÓN, LECTURA Y ESCRITURA
 - 4.1.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN INICIAL O TIPO SCREENING
 - 4.1.2. BATERÍAS O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA AFASIA: TEST DE BOSTON, EPLA, BETA, TEST BARCELONA, ETC.
- 4.2. LA EVALUACIÓN DE LA CONVERSACIÓN

4.3. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE LOS DISTINTOS TIPOS DE AFASIA, DEMENCIAS Y APRAXIA VERBAL

TEMA 5: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISFONÍA EN PACIENTE NEUROLÓGICO. (VISTO TAMBIÉN EN DISARTRIA)

5.1. PROTOCOLO DE EXPLORACIÓN DE LA VOZ. CONTENIDOS BÁSICOS:

- 5.1.1. VALORACIÓN SUBJETIVA DEL PACIENTE DE SU HÁNDICAP VOCAL (VHI)
- 5.1.2. VALORACIÓN PERCEPTIVA (REGISTRO DE VOZ)
- 5.1.3. ANÁLISIS DE LA CALIDAD VOCAL
- 5.1.4. MEDIDAS AERODINÁMICAS
- 5.1.5. LARINGOESTROSCOPIA

TEMA 6. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISFAGIA

6.1. MÉTODOS DE DETECCIÓN, EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN CLÍNICA DE LA DISFAGIA

- 6.1.1. EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL
- 6.1.2. EVALUACIÓN DE LAS ETAPAS Y/O FASES DEGLUTORIAS

6.2. EVALUACIÓN DE LOS MÚSCULOS INERVADOS POR LOS PARES CRANEALES

6.3. EVALUACIÓN DE LOS REFLEJOS DE PROTECCIÓN

6.4. EVALUACIÓN CON ALIMENTOS. EXPLORACIÓN CLÍNICA VOLUMEN-VISCOSIDAD

6.5. EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA

- 6.3.1. VIDEOENDOSCOPIA
- 6.3.2. VIDEOFLUOROSCOPIA

6.6. PROTOCOLOS DE EXPLORACIÓN DE LA DEGLUCIÓN

TEMA 7. EVALUACIÓN EN EL ENVEJECIMIENTO, ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

7.1. ACTIVIDADES BÁSICAS E INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA

7.2. FUNCIÓN COGNITIVA Y LENGUAJE

7.3. FUNCIÓN AFECTIVA

7.4. FUNCIÓN SOCIAL

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS DIFERENTES TRASTORNOS

TEMA 1. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DISARTRIA

- 1.1. ASPECTOS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN
- 1.2. OBJETIVOS GENERALES DE INTERVENCIÓN
- 1.3. ÁREAS DE TRABAJO
 - 1.3.1. INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA RESPIRACIÓN
 - 1.3.2. TRATAMIENTO NEUROMUSCULAR. TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL
 - 1.3.3. INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA FONACIÓN
 - 1.3.4. INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA RESONANCIA
 - 1.3.5. INTERVENCIÓN EN LA ARTICULACIÓN
 - 1.3.6. INTERVENCIÓN EN LA PROSODIA

TEMA 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA AFASIA

- 2.1. ASPECTOS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN
- 2.2. OBJETIVOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN
- 2.3. MODALIDADES Y/O TIPOS DE INTERVENCIÓN
- 2.4. PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN PARA LA COMPRESIÓN ORAL
- 2.5. PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN ORAL
- 2.6. INTERVENCIÓN A NIVEL DE ORACIÓN. REHABILITACIÓN DEL DÉFICIT MORFOSINTÁCTICO
- 2.7. INTERVENCIÓN EN LECTURA, ESCRITURA Y CÁLCULO
- 2.8. ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES COGNITIVAS RELACIONADAS (ATENCIÓN, MEMORIA, FUNCIONES EJECUTIVAS...)
- 2.9. COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA EN LA AFASIA

TEMA 3. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISFONÍAS EN PACIENTES NEUROLÓGICOS

- 3.1. ASPECTOS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN
- 3.2. OBJETIVOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN
- 3.3. MODALIDADES DE INTERVENCIÓN SEGÚN HIPERTONÍAS O HIPOTONÍAS. TÉCNICAS ESPECÍFICAS
- 3.4. ÁREAS DE TRABAJO
 - 3.4.1. HIGIENE VOCAL
 - 3.4.2. RESPIRACIÓN
 - 3.4.3. CUERPO Y POSTURA
 - 3.4.4. HIDRATACIÓN Y LUBRIFICACIÓN
 - 3.4.5. ACTIVIDAD GLÓTICA: VOCALIZAR, IMPOSTACIÓN VOCAL, FONACIÓN, TRACTO VOCAL
 - 3.4.6. RESONANCIAS
 - 3.4.7. PROYECCIÓN VOCAL

TEMA 4. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISFAGIA

4.1. ASPECTOS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN

4.2. OBJETIVOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN

4.3. TÉCNICAS PROPIAS DE TRATAMIENTO

4.3.1. ESTIMULACIÓN OROFACIAL

4.3.2. MANIOBRAS DEGLUTORIAS

4.3.3. VÍAS ALTERNATIVAS DE ALIMENTACIÓN. NUTRICIÓN ENTERAL

4.3.4. PAUTAS GENERALES A SEGUIR

4.3.4.1. CONDICIONES DEL ENTORNO

4.3.4.2. CONDICIONES POSTURALES

4.3.4.3. MANIOBRAS

4.3.4.4. HIGIENE BUCAL

4.3.4.5. DIETA

4.4. TÉCNICAS DE COMPENSACIÓN

4.4.1. MODIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA

4.4.2. MODIFICACIÓN DEL VOLUMEN

4.4.3. MODIFICACIÓN DE LA VELOCIDAD DE PRESENTACIÓN DEL ALIMENTO

4.4.4. TÉCNICAS DE INCREMENTO SENSORIAL

4.4.5. CAMBIOS POSTURALES COMPENSATORIOS

TEMA 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON

5.1. ASPECTOS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN

5.2. OBJETIVOS GENERALES DE INTERVENCIÓN

5.3. ÁREAS DE TRABAJO

5.3.1. INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA RESPIRACIÓN

5.3.2. TRATAMIENTO NEUROMUSCULAR. TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

5.3.3. INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA FONACIÓN

5.3.4. INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA RESONANCIA

5.3.5. INTERVENCIÓN EN LA ARTICULACIÓN

5.3.6. INTERVENCIÓN EN LA PROSODIA

TEMA 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL ENVEJECIMIENTO, ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

6.1. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL ENVEJECIMIENTO FISIOLÓGICO. GRUPOS DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

6.2. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

6.3. PRINCIPALES MODELOS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

MÓDULO 4. LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

TEMA 1. LOS SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1.1. CONCEPTO, FINALIDAD Y OBJETIVOS DE LOS SAAC
- 1.2. CLASIFICACIÓN DE LOS SAAC
- 1.3. FUNCIONES, REQUISITOS Y UTILIDADES DE LOS SAAC

TEMA 2. HABILIDADES NECESARIAS DEL PACIENTE NEUROLÓGICO PARA SER USUARIO DE UN SAAC

- 2.1. HABILIDADES SENSORIALES
- 2.2. HABILIDADES MOTRICES
- 2.3. HABILIDADES COGNITIVAS
- 2.4. HABILIDADES COMUNICATIVAS
- 2.5. HABILIDADES SOCIALES

TEMA 3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS

- 3.1. TIPOS DE SÍMBOLOS
- 3.2. COLOCACIÓN DE LOS SÍMBOLOS
- 3.3. MÉTODOS DE SELECCIÓN DE LOS SÍMBOLOS
- 3.4. SOPORTES DE LAS AYUDAS DE COMUNICACIÓN

TEMA 4. ENSEÑANZA Y USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

- 4.1. LA SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS EN FUNCIÓN DEL NIVEL COGNITIVO.
- 4.2. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN Y PARA EL USO
- 4.3. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DEL LÉXICO INICIAL
- 4.4. CONSTRUCCIÓN DE SOPORTES DE COMUNICACIÓN

TEMA 5. TECNOLOGÍAS DE APOYO A LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA / ALTERNATIVA Y ALGUNAS APLICACIONES INFORMÁTICAS

- 5.1. SISTEMAS DE ACCESO AL ORDENADOR
- 5.2. ALGUNAS APLICACIONES INFORMÁTICAS

TEMA 6. PROCESO DE EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVO Y ALTERNATIVO

- 6.1. OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE VALORACIÓN
- 6.2. MATERIALES PARA EL PROCESO DE VALORACIÓN
- 6.3. FASES DEL PROCESO DE VALORACIÓN

MÓDULO 5. ASPECTOS PSICOSOCIALES Y COMUNICATIVOS A TENER EN CUENTA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE NEUROLÓGICO

TEMA 1. LA COMUNICACIÓN DEL LOGOPEDA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE NEUROLÓGICO

- 1.1. EL APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CON LOS PACIENTES
- 1.2. NORMAS COMUNICATIVAS GENERALES APLICABLES A CUALQUIER SITUACIÓN DE ATENCIÓN A PACIENTES

TEMA 2. LA COMUNICACIÓN DEL LOGOPEDA EN LA ATENCIÓN A LA FAMILIA DEL PACIENTE NEUROLÓGICO

- 2.1. HABILIDADES DOCENTES DEL LOGOPEDA EN LA ATENCIÓN DE LAS FAMILIAS
- 2.2. ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS PARA LLEVAR A CABO LA ENTREVISTA O CONSULTA

TEMA 3. LA COMUNICACIÓN DEL LOGOPEDA CON EL EQUIPO SANITARIO

- 3.1. PROFESIONALES IMPLICADOS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE NEUROLÓGICO. FUNCIONES
- 3.2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS QUE DEFINEN UN EQUIPO DE TRABAJO
- 3.3. LA COMUNICACIÓN EN EL EQUIPO DE TRABAJO
 - 3.3.1. MODELO DE FUNCIONAMIENTO AUTORITARIO
 - 3.3.2. MODELO DE FUNCIONAMIENTO PARTICIPATIVO

TEMA 4. APOYO PSICOLÓGICO DEL LOGOPEDA EN EL AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES COMPLICADAS

- 4.1. CONTACTO PSICOLÓGICO
- 4.2. EXAMEN DE LAS DIMENSIONES DE LA SITUACIÓN PROBLEMA
- 4.3. EXAMEN DE LAS POSIBLES SOLUCIONES
- 4.4. AYUDA A ADOPTAR SOLUCIONES CONCRETAS
- 4.5. SEGUIMIENTO