

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	NEUROCIENCIA APLICADA		
Materia	Terapias Avanzadas		
Módulo	No Aplicable		
Titulación	GRADUADO EN BIOMEDICINA Y TERAPIAS AVANZADAS		
Plan	710	Código	47912
Periodo de impartición	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Neurología Juan Arenillas juanfrancisco.arenillas@uva.es Begoña Coco Martín mbcoco@uva.es Ángel L. Guerrero Peral gueneurol@gmail.com David García Azorín david.garcia.azorin@uva.es Nieves Téllez Lara tellezlara@gmail.com Patricia Mulero Carrillo pamuca84@gmail.com Alba Chavarría Miranda alba-chavarria@hotmail.com Sofía Lallana Serrano slallana@saludcastillayleon.es Neurofisiología Víctor Tapias Molina victor.tapias@uva.es		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Profesor coordinador Medicina (Neurología): Juan F. Arenillas Lara Profesor coordinador Fisiología (Neurofisiología): Víctor Tapias Molina		
Departamento	Medicina, Dermatología Y Toxicología Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología		
Fecha de revisión por el Comité de Título	11 de junio de 2026		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Neurociencia se ocupa de las patologías neurológicas dentro de la materia en la que se imparten los principios generales de la enfermedad. Las otras asignaturas de la materia son, Fisiopatología General y Semiología, Enfermedades Infecciosas, Hematología, Patología Morfoestructural y Molecular, Biología del Cáncer y Genética Clínica. La Neurociencia es una disciplina que no solo se encarga del estudio del sistema nervioso, su estructura, sus funciones y su desarrollo, sino que también utiliza el conocimiento científico para mejorar el bienestar y la salud de las personas. En particular, esta asignatura se centra en el estudio del funcionamiento del sistema nervioso central, en comprender la fisiopatología de las enfermedades neurológicas y en conocer las técnicas diagnósticas más vanguardistas y los tratamientos médicos más actualizados y fiables.

1.2 Relación con otras materias

Está íntimamente relacionada con varias asignaturas del curso anterior como son la Fisiología Humana e Histología, que deben proveer a los alumnos con los conocimientos de los aspectos estructurales como paso adecuado y previo al estudio de las patologías. También guarda estrecha relación con asignaturas de la propia materia como son la Fisiopatología General y la Patología Morfoestructural.

1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de las asignaturas de 3º curso del Grado de Biomedicina y Terapias Avanzadas.

2. Competencias

2.1 Generales

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

CG1 - Saber analizar y sintetizar problemas básicos relacionados con las ciencias biomédicas, resolverlos utilizando el método científico y comunicarlos de forma eficiente.

CG2 - Conocer las bases científicas y técnicas de las ciencias biomédicas, de modo que se facilite el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como el desarrollo de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG3 - Adquirir la capacidad de resolver problemas con iniciativa y creatividad, así como de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética, social y profesional de la actividad del biomédico.

CG6 - Elaborar informes y emitir juicios basados en un análisis crítico de la realidad.

CG9 - Redactar, representar e interpretar documentación científico-técnica.

Competencias transversales:

CT1 - Desarrollar capacidades de comunicación interpersonal y aprender a trabajar en equipos multidisciplinares, multiculturales e internacionales.

CT3 - Comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT5 - Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de postgrado.

2.2 Específicas

CE2 - Conocer las bases bioquímicas y moleculares de la estructura y función celular. Conocer la estructura y función de tejidos y órganos. Conocer sus alteraciones en relación con la patología humana.

CE12 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.

CE14 - Conocer los modos de enfermar y envejecer del ser humano. Entender qué bases celulares y moleculares explican procesos como el desarrollo del cáncer, la inflamación, y las enfermedades metabólicas, degenerativas y procesos de envejecimiento normal.

CE19 - Comprender las bases celulares y moleculares de las enfermedades neurológicas, así como identificar los agentes causales y factores de riesgo que determinan su aparición.

CE27 - Entender los fundamentos para la aplicación y validación de las diferentes técnicas diagnósticas y terapéuticas.

CE43 - Adquirir las habilidades que permitan la búsqueda y análisis de información científica relevante. Ser capaces de interpretar y comunicar adecuadamente dicha información.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer las bases neurobiológicas de la función motora.
- Conocer las bases neurobiológicas de la función sensitiva y sensorial.
- Conocer las bases neurobiológicas del dolor.
- Conocer las bases neurobiológicas de la cognición y la memoria.
- Conocer las bases neurobiológicas de la emoción y el comportamiento.
- Comprender la base anatómica, bioquímica y fisiológica de las principales enfermedades neurológicas.
- Obtener la base que permita al alumno incorporarse en un futuro a un grupo de investigación en neurociencias.
- Aplicar los conocimientos obtenidos en esta asignatura junto a la base adquirida en los cursos anteriores en la formulación de hipótesis de investigación en neurociencias.

4. Contenidos y bloques temáticos

4a. Contextualización y justificación

La asignatura parte de la neurofisiología para llegar a comprender las enfermedades del sistema nervioso con especial énfasis en los mecanismos celulares y moleculares implicados en la patogénesis de la enfermedad. Se evaluarán las principales dianas terapéuticas utilizadas para tratar las enfermedades neurológicas. Esta asignatura incluye el estudio de: (i) las bases neurobiológicas del control motor, (ii) la función sensitiva y sensorial y (iii) las bases neurobiológicas de la cognición, la memoria y las emociones. También se aborda el estudio de los mecanismos moleculares implicados en las enfermedades neuroinmunológicas y las patologías de la corteza cerebral. Finalmente se estudiarán las bases neurobiológicas del dolor.

b. Objetivos de aprendizaje

Saber:

- Recordar los conocimientos fundamentales sobre la función normal del sistema nervioso.
- Entender la fisiopatología de las enfermedades del sistema nervioso y las bases de la acción terapéutica.

- Conocer los mecanismos de regulación nerviosa de los distintos aparatos y sistemas y su jerarquización.
- Reconocer los trastornos de la memoria y de la conducta.
- Conocer los trastornos del control de la función motora.
- Reconocer las enfermedades neuroinmunológicas del sistema nervioso central y periférico.
- Identificar la disfunción focal aguda de la corteza cerebral.
- Conocer las bases neurobiológicas de la nocicepción, cefalea y dolor neuropático.

Saber hacer:

- Análisis e interpretación de casos clínicos.
- Valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica para interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- Utilizar la metodología de investigación traslacional en neurociencias clínicas.
- Acceder a bases de datos científicos y clínicos en neurociencias.
- Defensa un trabajo sobre un problema en neurociencias.
- Elaborar un protocolo de investigación traslacional en neurociencias.
- Identificar los reflejos medulares y los movimientos voluntarios.
- Valorar los factores emocionales que afectan al aprendizaje y la memoria a corto y largo plazo.

c. Contenidos**Bloque 1: NEUROANATOMÍA FUNCIONAL BÁSICA****Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,4****Neurofisiología****Contenidos teóricos:**

- T1. Encéfalo y cerebelo.
- T2. Tallo encefálico y médula espinal.

Contenidos prácticos:

El cerebro, anatomía y función.

Bloque 2: ENFERMEDADES NEUROINMUNOLÓGICAS DEL SNC Y SNP**Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8****Neurofisiología****Contenidos teóricos:**

- T3. Neurofisiología de la conducción nerviosa, sinapsis y unión neuromuscular.
- T4. Mecanismos implicados en las enfermedades autoinmunes.

Neurología**Contenidos teóricos:**

- T5. Enfermedades autoinmunes del SNC I.
- T6. Enfermedades autoinmunes del SNC II.
- T7. Enfermedades autoinmunes del SNP I.
- T8. Enfermedades autoinmunes del SNP II.

T9. Investigación clínica y traslacional en enfermedades del SN de base inmunológica.

Contenidos prácticos:

Seminario 3: Síndromes paraneoplásicos.

Bloque 3: TRASTORNOS DE LA MEMORIA Y DE LA CONDUCTA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,7

Neurofisiología

Contenidos teóricos:

T10. Neurofisiología de la memoria, las emociones y las decisiones.

T11. Mecanismos moleculares implicados en los trastornos de la memoria y la conducta.

Contenidos prácticos:

Aprendizaje y memoria a corto plazo.

Neurología

Contenidos teóricos:

T12. Enfermedad de Alzheimer.

T13. Otras causas de demencia.

Bloque 4: TRASTORNOS DEL CONTROL DE LA FUNCIÓN MOTORA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8

Neurofisiología

Contenidos teóricos:

T14. Neurofisiología del control motor. Ganglios basales y cerebelo.

T15. Mecanismos moleculares implicados en los trastornos del control motor.

Contenidos prácticos:

Sistema motor: reflejos medulares y movimientos voluntarios.

Neurología

Contenidos teóricos:

T16. Trastornos del movimiento hipocinéticos. Enfermedad de Parkinson y otros parkinsonismos.

T17. Trastornos del movimiento hipercinéticos.

T18. Ataxias y alteraciones de la coordinación.

Contenidos prácticos:

Seminario 4: Esclerosis lateral amiotrófica (Caso clínico).

Bloque 5: DISFUNCIÓN FOCAL AGUDA DE LA CORTEZA CEREBRAL

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,7

Neurología

Contenidos teóricos:

T19. Enfermedades cerebrovasculares I.

T20. Enfermedades cerebrovasculares II.

T21. Investigación clínica y traslacional en enfermedades cerebrovasculares

T22. Epilepsia I.

T23. Epilepsia II.

Contenidos prácticos:

Seminario 5: Caso práctico – Investigación clínica.

Bloque 6: NOCICEPCIÓN, CEFALEA Y DOLOR NEUROPÁTICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

Neurofisiología

Contenidos teóricos:

T24. Neurofisiología del dolor y la función glial.

T25. Síntesis, consolidación y evaluación formativa de los contenidos fundamentales

Neurología

Contenidos teóricos:

T26 Cefaleas y dolor neuropático I.

T27. Cefaleas y dolor neuropático II.

T28. Investigación clínica y traslacional en cefalea y dolor.

Contenidos prácticos:

Seminario 6: Trastornos de percepción.

Bloque FINAL: INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,1

Neurofisiología

Exposición trabajos de revisión.

Neurología

Seminario 1: Búsqueda bibliográfica y estado actual del problema científico (parte 1 de la práctica).

Seminario 2: La pregunta científica (PICO). Parte 2 de la práctica.

Práctica 1 unificada- partes 1 y 2 (en grupos de 3): elaboración y defensa de una pregunta científica sobre un problema clínico seleccionado (Mini proyecto de investigación en neurociencias clínicas).

- Parte 1: antecedentes y estado actual del tema. Identificación del gap de conocimiento. Formulación del objetivo.

- Parte 2: diseño del estudio a partir de una pregunta PICO (pacientes, intervención, control, variable pronóstica).

Se elaborará un documento único integrando ambas partes, que deben estar relacionadas y referirse al mismo problema clínico.

d. Métodos docentes

Metodologías docentes: se utilizará a través del Campus Virtual (Moodle).

- Clases magistrales.
- Seminarios.
- Prácticas de laboratorio.
- Demostraciones.
- Recursos audiovisuales.

- Modelos y simulaciones.
- Resolución de problemas.
- Pruebas funcionales.
- Análisis de casos clínicos de nivel básico.
- Trabajos de evaluación continuada.
- Presentaciones orales.
- Tutorías.

El material utilizado estará a disposición de los estudiantes en el campus virtual utilizando la plataforma Moodle.

- **Clases teóricas y seminarios:** se impartirá 1 grupo y se facilitará el material utilizado.
- **Prácticas de Aula y de laboratorio:** se impartirá en pequeños grupos y se facilitará material utilizado.

e. Plan de trabajo

La asignatura está organizada por bloques temáticos organizados en función de los objetivos de aprendizaje. Para una mayor integración de las materias en los distintos bloques se estudiarán secuencialmente primero los temas correspondientes a Neurofisiología y luego los temas correspondientes de Neurología. De manera que en Neurofisiología se estudien las bases fisiológicas de las patologías que se estudiarán en Neurología.

Se desarrollarán los contenidos de acuerdo con el siguiente esquema:

BLOQUE	TEORIA		PRACTICA*		TOTAL
	Fisio	Neuro	Fisio	Neuro	
1. Neuroanatomía funcional básica	2		2L		4
2. Enf. neuroinmunológicas del SNC y SNP	2	5		1S	8
3. Trastornos de la memoria y la conducta	2	2	2L	1S	7
4. Trastornos del control de la función motora	2	3	2L	1S	8
5. Disfunción focal aguda de la corteza cerebral	1	5		1S	7
6. Nocicepción, cefalea y dolor neuropático	1	3		1S	5
FINAL: Investigación en Neurociencia			4S	1S, 6A	11
GLOBAL FISIOLOGIA HUMANA II	10	18	6L, 4S	6S, 6A	50

*S o A o L

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará según se indica en el apartado 7.

g. Material docente

- Esquemas de las presentaciones de Powerpoint.
- Material adicional disponible en Moodle.
- Modelos anatómicos.

- Protocolos-guiones de laboratorio.

g.1 Bibliografía básica

- Kandel ER 2001. "Principios de Neurociencia". McGraw-Hill, 4ª Ed.
- Purves D, 2007. "Neurociencia". Panamericana, 3ª Ed.
- Adams y Victor, 2017. "Principios de Neurología". McGraw-Hill, 10ª Ed.
- Bradley y Darof, 2022. "Neurología Clínica" Elsevier, 3ª Ed.

g.2 Bibliografía complementaria

- Netter FH, 2015. "Atlas de Anatomía Humana". Elsevier Masson, 6ª Ed.
- Paulsen F, 2012. "Sobotta. Atlas de Anatomía Humana". Elsevier, 23ª Ed.
- Berne y Levy, 2006. "Fisiología". Elsevier-Mosby, 4ª Ed.
- Silverthorn 2008. "Fisiología Humana". Médica Panamericana, 4ª Ed.
- Guyton AC, 2011. "Tratado de Fisiología Médica". Elsevier, 12ª Ed.
- Mills KR, 2017. "Clinical Neurophysiology". Oxford University Press, 1ª Ed.

Enlace a leganto:

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/nui/lists/8244515590005774?institute=34BUC_UVA&auth=SAML

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se indicarán durante el desarrollo de la asignatura.

h. Recursos necesarios

- Aula con pizarra y equipo de proyección.
- Laboratorio de fisiología.
- Aula de informática.
- Otros recursos son los del Campus Virtual Uva/Moodle.

i. Temporalización

BLOQUES (1-6)	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Neuroanatomía funcional básica	0,4	Semanas 1-2
2. Enf. neuroinmunológicas del SNC y SNP	0,8	Semanas 3-4
3. Trastornos de la memoria y la conducta	0,7	Semanas 5-6
4. Trastornos del control de la función motora	0,8	Semanas 7-8
5. Disfunción focal aguda de la corteza cerebral	0,7	Semanas 9-11

6. Nocicepción, cefalea y dolor neuropático	0,5	Semanas 11-13
FINAL: Investigación en Neurociencia	1,1	Semanas 13-15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La actividad del alumnado definida en créditos ECTS lleva consigo tanto una docencia presencial a través de clases teóricas, prácticas, tutorías y sesiones de evaluación como unas actividades formativas no presenciales que corresponde al trabajo individual o en grupo que el/la alumno/a se compromete a realizar sin la presencia del profesor. En estas horas de trabajo se incluye el estudio, la preparación de las clases, la ampliación y síntesis de la información recibida, la resolución de ejercicios, la lectura, elaboración y redacción de trabajos, la preparación y ensayo de las exposiciones y la preparación de exámenes.

Clases teóricas, Clases prácticas, Prácticas de laboratorio, Resolución de ejercicios y problemas, Simulaciones por ordenador, Aprendizaje basado en problemas, Estudio de casos clínicos, Aprendizaje cooperativo, Tutorías, Sesiones de evaluación y revisión.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA	F	N	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (T)	10	18	28	Estudio y trabajo individual	50
Clases de Seminarios (S)	4	6	10	Preparación trabajos en común	20
Clases Prácticas de Aula (A)		6	6		
Laboratorios (L)	6		6		
Total presencial	20	30	50	Total no presencial	70
			TOTAL presencial + no presencial		120

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	25%	La nota de la evaluación continua sólo se contempla si el alumno obtiene una calificación en el examen final de $\geq 5/10$
Examen final tipo test y Temas/problemas	75%	
Total	100%	

Evaluación continua: En Neurofisiología: Respuestas a preguntas escritas y orales en clase, trabajos, asistencia y participación en tutorías, habilidades y actitud en las prácticas de laboratorio, contestaciones a los problemas en los seminarios, presentaciones orales...

En Neurología: Calificación de las actividades prácticas: comunicación científica y proyecto de investigación.

El profesor llevará control del aprendizaje del alumno mediante preguntas orales o escritas de algunos de los objetivos del bloque del que es responsable de forma continuada a lo largo del curso. Alternativamente, el Profesor explorará la capacidad de los alumnos para extraer la información de los libros pidiéndoles que presenten de forma escrita las contestaciones a alguno de los objetivos que ellos han de preparar en casa y entregarle al profesor para su valoración. La asistencia a las prácticas, seminarios y tutorías es obligatoria. En las prácticas de laboratorio el profesor dirigirá su ejecución y valorará en los alumnos la actitud frente a las mismas y su habilidad para ejecutarlas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Examen Final de Neurofisiología y de Neurología:

El examen tendrá dos partes bien diferenciadas.

Neurofisiología: preguntas de test y 2-3 temas o equivalentes.

Neurología: preguntas de test de cuatro opciones. Puede incluir un caso clínico con preguntas cortas además del test (se informará con la suficiente antelación).

La parte de Neurofisiología y de Neurología se califica de forma independiente existiendo por tanto una nota global de Neurofisiología y una nota global de Neurología.

- Nota Global de Neurofisiología: 75% examen final + 25% evaluación continua de Neurofisiología
- Nota Global de Neurología: 75% examen final + 25% evaluación continua de Neurología

La **Nota Global de la Asignatura** será: **40% NEUROFISIOLOGÍA + 60% NEUROLOGÍA**

Como el conocimiento de las dos partes de la asignatura debe quedar compensado, para aprobar la asignatura la **nota del Examen Final de Fisiología y la nota del Examen Final de Neurología ha de ser igual o superior a 5 independientemente.**

Si en la convocatoria ordinaria se aprueba sólo una de las partes, se guarda la nota de la parte aprobada hasta la convocatoria extraordinaria, debiendo examinarse el/la alumno/a solo de la parte suspendida en la ordinaria.

En todo caso la nota Global de la Asignatura ha de ser igual o superior a 5

- **1º y 2º Convocatoria tendrá los mismos criterios**
- Dependiendo del número de alumnos que tengan que presentarse a la convocatoria extraordinaria, en dicha convocatoria los profesores se reservan el derecho de hacer un examen solo de temas o equivalentes, sin test.