

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

|   |  |                      |             |
|---|--|----------------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                               | Gestión Sanitaria  |                      |             |
| <b>Materia</b>                                  | Biomedicina Social   |                      |             |
| <b>Módulo</b>                                   |  |                      |             |
| <b>Titulación</b>                               | Biomedicina y Terapias Avanzadas   |                      |             |
| <b>Plan</b>                                     | 710  | <b>Código</b>        | 47902       |
| <b>Periodo de impartición</b>                   | Primer cuatrimestre  | <b>Tipo/Carácter</b> | Obligatoria |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                              | Grado  | <b>Curso</b>         | 2 Curso     |
| <b>Créditos ECTS</b>                            | 3  |                      |             |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                 | Castellano   |                      |             |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>                | María del Camino Prada García. Profesora Asociada. Coordinadora<br>José Javier Castrodeza Sanz. Catedrático<br>Virginia Fernández Espinilla. Profesora de Ciencias de la Salud |                      |             |
| <b>Datos de contacto (E-mail,teléfono...)</b>   | jjcastrodeza@saludcastillayleon.es   |                      |             |
| <b>Departamento</b>                             | Anatomía Patológica, Microbiología Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense   |                      |             |
| <b>Fecha de revisión por elComité de Título</b> | 4 de Julio de 2024   |                      |             |



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

La nueva forma de entender la salud necesita la integración de todos los agentes que componen las organizaciones sanitarias. La gestión es fundamental para garantizar la continuidad de nuestro Sistema Sanitario.

Esta asignatura aborda las principales áreas de la gestión sanitaria, la calidad asistencial y la seguridad del paciente como un trinomio inseparable, pretendiendo que el alumno posea la formación y las herramientas adecuadas para la toma de decisiones y comprender los condicionantes de la gestión sanitaria

### **1.2 Relación con otras materias**

La asignatura Gestión Sanitaria forma parte de las materias propias de la titulación de Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas, con carácter obligatorio (3 ECTS), ubicada en el primer cuatrimestre de 2º curso del Grado.

### **1.3 Prerrequisitos**

Los necesarios para matricularse de 2º curso de Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas



## 2. Competencias

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Competencias generales:

CG1 - Saber analizar y sintetizar problemas básicos relacionados con la Biomedicina y las Terapias Avanzadas, resolverlos utilizando el método científico y comunicarlos de forma eficiente.

CG2 - Conocer las bases científicas y técnicas de la Biomedicina y las Terapias Avanzadas, de modo que se facilite el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como el desarrollo de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG3 - Adquirir la capacidad de resolver problemas con iniciativa y creatividad, así como de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética, social y profesional de la actividad del biomédico.

CG5 - Adquirir, analizar, interpretar y gestionar información.

CG7 - Conocer las normas, reglamentos y legislación vigentes, de modo que se desarrolle la capacidad para definir y elaborar normativas propias del área.

### Competencias transversales:

CT1 - Desarrollar capacidades de comunicación interpersonal y aprender a trabajar en equipos multidisciplinares, multiculturales e internacionales.

CT3 - Comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT5 - Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de postgrado.

CT6 - Saber actuar con responsabilidad ética, profesional y medioambiental, ante uno mismo y los demás.

### Competencias específicas:

CE17 - Comprender y entender cómo se desarrolla la organización de sistemas sanitarios y reformas sanitarias, la planificación y gestión estratégica de las organizaciones.

## 3. Objetivos

### Objetivos

- Adquirir los conocimientos sobre el quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios.



- Comprender y entender cómo se desarrolla la organización de sistemas sanitarios y reformas sanitarias, la planificación y gestión estratégica de las organizaciones.
- Tener información de costes y análisis financiero, habilidades comerciales, dirección de recursos humanos y otros aspectos administrativos.
- Adquirir conocimiento de la gestión de procesos sanitarios, gestión de la calidad en el sector sanitario, la logística y compras en el sector de la salud.
- Comprender la importancia de la seguridad del paciente en el proceso de atención en el sistema sanitario.
- Identificar la trascendencia de la información sanitaria como elemento clave para la toma de decisiones y para comprender el término de valor de las actuaciones sanitarias.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

1. Bloque I. Modelos y sistemas sanitarios. Técnicas de evaluación económica. Planificación
  - a. Contenidos teóricos
    - T1. Gestión sanitaria. Contexto actual. Modelos y Sistemas Sanitarios. Estructura y organización. Análisis comparado de sistemas sanitarios. Problemas, retos y reformas
    - T2. El sistema sanitario español. Prestaciones. Estructura y competencias.
    - T3. La financiación de la sanidad en España. La importancia del gasto farmacéutico y de productos sanitarios.
    - T4. Introducción a las técnicas de evaluación económica en sanidad. Criterios de eficacia, efectividad, eficiencia, equidad, rendimiento, rentabilidad. Características de la evaluación económica sanitaria y medidas del producto sanitario. Retos en la gestión de las terapias avanzadas
    - T5. Análisis de las técnicas de evaluación económica en el ámbito sanitario: Análisis coste-minimización, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad
    - T6. Planificación sanitaria. Concepto y métodos. Niveles de planificación
    - T7. Las técnicas cualitativas en planificación sanitaria. Técnicas descriptivas y técnicas de consenso
    - T8. Las técnicas cuantitativas en planificación sanitaria. Criterio, indicador, estándar
  - b. Contenidos prácticos
    - P1. Evaluación económica aplicada al ámbito sanitario. Análisis de supuestos prácticos
    - P2. Planificación sanitaria. Supuestos prácticos
    - P3. Construcción e interpretación de indicadores
2. Bloque II. Gestión clínica y sanitaria
  - a. Contenidos teóricos
    - T9. La gestión económica sanitaria. Gestión de suministros y personal. El gasto en sanidad
    - T10. Indicadores de servicios de salud. Gestión de la hospitalización
    - T11. Sistemas de información en Gestión Sanitaria (SIS). El Conjunto Mínimo Básico de Datos (CMBD). Utilidades y aplicaciones a la gestión.
    - T12. Sistemas de clasificación de pacientes. Case mix. GRDs, El valor de la información sanitaria. El Big Data sanitario.
    - T13. Innovaciones en gestión sanitaria. Modalidades asistenciales alternativas. Unidad de Hospitalización Domiciliaria (UHD), Unidad de Cirugía sin Ingreso (UCSI)
  - b. Contenidos prácticos
    - P4. Indicadores hospitalarios
    - P5. Cálculo de infraestructuras y recursos humanos en un hospital
3. Bloque III. Calidad asistencial
  - a. Contenidos teóricos
    - T14. La calidad de la asistencia. Componentes de la calidad. Métodos de evaluación de la calidad de la asistencia. Acreditación sanitaria.
    - T15. Modelos de Gestión de la Calidad. Normas ISO. Acreditación de la JCAHO. EFQM
    - T16. La variabilidad en la práctica clínica. Guías y protocolos clínicos
    - T17. Calidad percibida y satisfacción. Sistemas de valoración. Cuestionarios de medida
    - T18. La gestión por procesos. Aplicación al sector sanitario
    - T19. La gestión de la seguridad del paciente
    - T20. La gestión del riesgo sanitario
  - b. Contenidos prácticos
    - P6. Implantación de un plan de mejora de la calidad
    - P7. Diseño de una guía de práctica clínica





- P8. Diseño de un mapa de procesos
- P9. Seguridad clínica del paciente
- P10. La responsabilidad del profesional sanitario. El consentimiento informado. Casos prácticos

---

#### **d. Métodos docentes**

---

La metodología docente para el desarrollo del contenido será el formato de clase presencial. Los ejercicios prácticos los alumnos los debatirán y discutirán con el profesorado las soluciones.

---

#### **f. Evaluación**

---

Será mediante prueba específica que se detalla más adelante.

---

#### **g Material docente**

---

##### **g.1 Bibliografía básica** [Link Leganto](#)

---

Javier Cabo Salvador. Gestión Sanitaria integral: pública y provada. Ed. Centro de estudios Financieros. Madrid 2016.

Jesús María Aranaz Andrés. Carlos Aibar Remón. José Joaquín Mira Solbes. Julián Vilaller Burillo. "La gestión sanitaria orientada hacia la calidad y seguridad de los pacientes". Ed Fundación MAPFRE. Madrid 2017

Del Llano J, Ortún V, Martín-Moreno JM et al. Gestión sanitaria. Innovaciones y desafíos. Barcelona: Masson S.A., 1998.

Ribera J et al. Gestión en el Sector de la Salud. Gestión del Sistema y de sus Instituciones. Madrid: Pearson Educación S.A., 2005

Cullis, John G. y West, Peter A. (1984): Introducción a la Economía de la Salud, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, pp. 43-52. 5. Wright J, Hill P. Gobierno Clínico. Madrid: Elsevier, 2006.

Ruiz-Iglesias L. Claves para la Gestión Clínica. Madrid: Cátedra Pfizer McGrawHill, 2004

Muñoz-Seca B, Riverola J. Del buen pensar y mejor hacer: mejora permanente y gestión del conocimiento. Madrid: McGraw Hill, 2003.

---

##### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

Francisco Zaragoza García y cols. La era de las Terapias avanzadas. Medicamentos CAR-T: un cambio profundo para los sistemas sanitarios. Universidad de Alcalá. Madrid. 2020

Proyecto RETA. Think-Than sobre terapias avanzadas. Reflexión estratégica para el manejo e implementación de las nuevas terapias avanzadas en España. Fundación Weber. Madrid 2020

---

#### **Temporalización**

---



| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO   |
|------------|--|
| 3 créditos | Se impartirán dos sesiones semanales durante el primer cuatrimestre.<br>El horario será; el lunes de 16:00 a 17:00 h y el miércoles de 16:00 a 17:00 h |
|            |  |
|            |  |

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup> | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS     |
|--|-----------|-----------------------------|-----------|
| Presenciales Teóricas *  | 20        | 45                          | 45        |
| Presenciales Prácticas*  | 10        |                             |           |
|  |           |                             |           |
|  |           |                             |           |
|  |           |                             |           |
|  |           |                             |           |
| Total presencial   | <b>30</b> | Total no presencial         | <b>45</b> |
| TOTAL presencial + no presencial                                   |           |                             | <b>75</b> |

- Tanto la actividad teórica como práctica SERÁ IMPARTIDA DE MANERA PRESENCIAL SI NO HAY NINGUNA EMERGENCIA SANITARIA QUE LO IMPIDA, Y SOLO EN CASOS EXCEPCIONELES PODRÁN SER IMPARTIDAS MEDIANTE VIDEOCONFERENCIAS SÍNCRONAS, DEBIÉNDOSE EN ESTE CASO INFORMAR CON SUFICIENTE ANTELACIÓN AL ALUMNADO. EN TODO CASO SE REITERA QUE ESTOS CASOS SON EXCEPCIONALES

### 7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO   | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---------------|
| Examen de respuesta múltiple con 4 opciones de las que sólo una es la verdadera. 30 preguntas. Las respuestas correctas puntuarán 1 punto y las incorrectas - 0.25. | 70%                   |               |
| Resolución de supuestos prácticos vinculados a la gestión sanitaria   | 30%                   |               |



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: Se superará el examen con una puntuación total de 5 puntos.
  - ...
- Convocatoria extraordinaria (\*): Para la convocatoria extraordinaria se utilizará el mismo formato de examen.
  - ...

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

#### 8. Consideraciones finales







