

**Proyecto/Guía docente de la asignatura****Project/Course Syllabus**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todo el profesorado de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

The syllabus must accurately reflect how the course will be delivered. It should be prepared in coordination with all teaching staff involved in the course and once the available teaching spaces and instructors are confirmed. Specific details regarding the course will be communicated through the Virtual Campus.

It is important to recall the key role of the Degree Committees in verifying the coherence of course syllabi with the official degree verification report and/or any improvement plans. Therefore, the syllabus — as well as any changes affecting "regulated" aspects (such as learning outcomes, teaching methods, assessment criteria, and course schedule) — must receive prior approval from the Degree Committee BEFORE being published on the UVa web application.

A new row has been added to the first table to indicate the date on which the Committee reviewed the syllabus.

Asignatura <i>Course</i>	ANATOMÍA HUMANA		
Materia <i>Subject area</i>	Anatomía Humana		
Módulo <i>Module</i>			
Titulación <i>Degree Programme</i>	Grado en Biomedicina y Terapias Avanzadas		
Plan <i>Curriculum</i>	710	Código <i>Code</i>	47890
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Básico
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado	Curso <i>Course</i>	Primero
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	9		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Castellano		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	D ^a M ^a Isabel Alonso Revuelta.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	D ^a M ^a Isabel Alonso Revuelta (Coordinadora): • Categoría: Profesora Titular • Área de conocimiento: Anatomía y Radiología • Extensión telefónica: 6398 • Correo electrónico: mialonso@uva.es D. Ángel Gato Casado: • Categoría: Catedrático • Área de conocimiento: Anatomía y Radiología • Extensión telefónica: 6398 • Correo electrónico: gato@uva.es D ^a . Estela Carnicero Gila • Categoría: Prof^a. Contratado Doctor		



	• Área de conocimiento: Anatomía y Radiología • Extensión telefónica: 3058 • Correo electrónico: estela.carnicero@uva.es D. José Francisco Lamus Molina: • Categoría: Prof. Permanente Laboral • Área de conocimiento: Anatomía y Radiología • Extensión telefónica: 3058 • Correo electrónico: josefrancisco.lamus@uva.es • D. Béquer Benjamín Cea Cañas • Categoría: Profesor Asociado • Área de conocimiento: Anatomía y Radiología • Correo electrónico: bequerbenjamin.cea@uva.es
Departamento <i>Department</i>	Anatomía y Radiología. Área de Conocimiento: Anatomía y Embriología Humana
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	4 de julio de 2025





1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

Esta asignatura es básica para la formación de los estudiantes del Grado en Biomedicina y Terapias avanzadas, en ella se estudian los aspectos morfológicos macroscópicos y topográficos de los diferentes sistemas corporales con excepción del sistema locomotor, sistema nervioso central y órganos de los sentidos

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

La asignatura forma parte de las ciencias morfológicas, por lo que se relaciona con la Histología y también con la Fisiología. Mientras que la asignatura de Anatomía Humana estudia los aspectos macroscópicos de los órganos y sistemas corporales, la Histología se encarga de su estudio microscópico. La función de los órganos y sistemas se estudia en la asignatura de Fisiología y muchas funciones corporales están ligadas a la morfología, por lo que serían difíciles de comprender sin un conocimiento previo de la Anatomía Humana.

Además, esta asignatura es necesaria para comprender una gran parte de las materias del Grado relacionadas con el funcionamiento del cuerpo humano y sus alteraciones.

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

Los necesarios para el ingreso en el Grado.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)***Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)***

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias.

Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.

For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.

For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos***Knowledge or content*****2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas*****Skills or abilities*****2.3 (RD822/2021) Competencias*****Competences*****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales*****General Competences***

CG1 - Saber analizar y sintetizar problemas básicos relacionados con la Biomedicina y las Terapias Avanzadas, resolverlos utilizando el método científico y comunicarlos de forma eficiente.

G2 - Conocer las bases científicas y técnicas de la Biomedicina y las Terapias Avanzadas, de modo que se facilite el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como el desarrollo de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences***

CE2 - Conocer las bases bioquímicas y moleculares de la estructura y función celular. Conocer la estructura y función de tejidos y órganos. Identificar y describir sus alteraciones en relación con la patología humana.

CE3 - Conocer la estructura y función de los aparatos y sistemas y sus interrelaciones en la salud y en la enfermedad.

CE12 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.

3. Objetivos

Course Objectives

Saber:

- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología macroscópica normal de los diferentes sistemas viscerales, para poder entender su función y la alteración de los mismos.
- Ser capaz de describir la innervación y vascularización visceral y entender cómo las lesiones vasculares y nerviosas pueden repercutir en la patología de los diferentes sistemas viscerales.
- Utilizar la nomenclatura anatómica internacional aplicada a la esplacnología como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.
- Exponer las relaciones entre los órganos por regiones topográficas y comprender cómo puede repercutir la patología de un órgano sobre otro.
- Describir la anatomía de superficie visceral.
- Conocer las bases anatómicas de la exploración clínica básica de los sistemas viscerales.
- Adquirir nociones teóricas sobre las principales técnicas empleadas para la visualización de órganos huecos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo.
- Conocer las bases teóricas de las principales técnicas de imagen de uso clínico empleadas para la visualización de vísceras y vasos.

Saber hacer:

- Reconocer las estructuras anatómicas de los sistemas y órganos del cuerpo humano (excepto aparato locomotor, SNC y órganos de los sentidos), incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas y modelos anatómicos, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.
- Ser capaz de describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones sobre láminas y modelos anatómicos.
- Analizar cortes anatómicos en diferentes planos de las distintas cavidades viscerales como base para la interpretación de las imágenes radiológicas (TAC, resonancia, etc.).
- Identificar los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica sanitaria.
- Reconocer en superficie la proyección de los diferentes órganos y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Resolver preguntas de contenido anatómico sobre casos clínicos de lesiones de los sistemas y órganos corporales.
- Saber extraer, analizar y contrastar datos a partir de fuentes bibliográficas de contenido anatómico y exponerlos de forma clara, ordenada y eficaz.
- Utilizar las TICs para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Course Contents and/or Modules****a. Contextualización y justificación****a. Context and rationale**

Esta asignatura es básica para la formación de los estudiantes del Grado en Biomedicina y Terapias avanzadas, en ella se estudian los aspectos morfológicos macroscópicos de los diferentes sistemas corporales con excepción del sistema locomotor, sistema nervioso central y órganos de los sentidos.

Así mismo se analiza la anatomía topográfica de cabeza y cuello, tórax, abdomen y pelvis

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives****Objetivos teóricos**

- 1.- Utilizar la terminología anatómica.
- 2.- Describir la forma y estructura básica de los diferentes sistemas viscerales, como base para la comprensión de sus funciones.
- 3.- Analizar la vascularización e inervación de los sistemas orgánicos y comprender su repercusión en caso de lesión.
- 4.- Conocer la proyección en superficie de los diferentes órganos y de sus partes con el fin de facilitar la comprensión de las técnicas básicas de exploración clínica.
- 5.- Describir los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica clínico-quirúrgica.
- 6.- Utilizando los conocimientos anatómicos, analizar casos clínicos pertinentes.
- 7.- Extraer, analizar y contrastar datos a través de fuentes bibliográficas como base para la ulterior autoformación del estudiante.
- 8.- Conocer y utilizar las nuevas tecnologías de la información (páginas WEB, bases de datos, etc.) de contenido anatómico.
- 9.- Alcanzar el nivel requerido para proseguir cursos de especialización en Anatomía Humana.

Objetivos prácticos

- 1.- Desarrollar la capacidad de observación, recogiendo datos, analizándolos y exponiéndolos de forma clara y ordenada.
- 2.- Identificar y explicar los elementos anatómicos en imágenes bidimensionales (esquemas, dibujos artísticos, fotografías, etc.) y tridimensionales (modelos, piezas anatómicas, etc.).
- 3.- Reconocer las estructuras anatómicas palpables y la proyección superficial de los órganos accesibles a la exploración clínica básica en el sujeto vivo.
- 4.- Interpretar imágenes radiológicas normales, simples y con medios de contraste.
- 5.- Analizar cortes anatómicos en diferentes planos como base para la comprensión de imágenes de T.A.C., R.M.N., ecografía, etc.
- 6.- Conocer la morfología normal de los órganos accesibles a la visualización directa en el vivo (endoscopia).
- 7.- Reconocer las posibles variaciones anatómicas que puedan presentarse durante la práctica diaria para evitar una posible interpretación patológica de procesos normales, así como determinar que variaciones anatómicas pueden causar trastornos en el individuo.

c. Contenidos

c. Contents**CONTENIDOS TEÓRICOS**

La asignatura consta de 4 bloques o unidades teóricas:

Bloques Teóricos	Crd. ECTS
GENERALIDADES Y ESPLACNOLOGÍA DE CABEZA Y CUELLO	2.5
ESPLACNOLOGÍA DEL TÓRAX	2.25
ESPLACNOLOGÍA DE ABDOMEN Y PELVIS (SISTEMA DIGESTIVO Y BAZO)	2.25
ESPLACNOLOGÍA DE ABDOMEN Y PELVIS (SISTEMA GENITO URINARIO)	2

1ª UNIDAD: CONCEPTOS GENERALES Y CABEZA Y CUELLO

Lección 1.- Nomenclatura anatómica. Posición anatómica. Ejes anatómicos. Planos del cuerpo. Secciones anatómicas. Términos de situación y relación de los órganos. Generalidades del aparato circulatorio. Órganos que componen el aparato circulatorio. Consideraciones generales sobre el corazón. Distribución general de la circulación mayor o sistémica. Anastomosis vasculares: importancia clínica. Generalidades e importancia funcional y clínica del sistema linfático.

Lección 2.- Generalidades del sistema nervioso. División del sistema nervioso. Partes del sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico: tipos de fibras que transporta. Generalidades sobre los nervios espinales y craneales. Concepto de dermatoma. Inervación visceral: consideraciones generales sobre los sistemas simpático y parasimpático. Principales síntomas de las lesiones de los nervios.

Lección 3.- Estudio del aparato masticador. Mandíbula: forma, situación y accidentes importantes. Dientes: clasificación, esquema estructural y significado funcional. Articulación témporo-mandibular: descripción y mecánica articular. Músculos masticadores: componentes, descripción y acción.

Lección 4.- Cavidad bucal: concepto, límites, paredes y partes. Paladar duro y blando: concepto y estructura en general. Músculos del velo del paladar: componentes, descripción y acción. Suelo de la boca: diafragma oris. Lengua: musculatura intrínseca y extrínseca: componentes, descripción y acción. Principales accidentes de la mucosa bucal incluida la lengua. Comunicación orofaríngea: límites e importancia clínica. Glándulas salivares mayores (parótida, sublingual y submaxilar): estructura general y significado funcional. Situación topográfica. Conductos de excreción. Glándulas salivares menores.

Lección 5.- Faringe: concepto, límites, comunicaciones, estructura general y significado funcional. Accidentes anatómicos de la mucosa faríngea. Anillo linfático de Waldeyer: constitución, localización y significado funcional. Musculatura faríngea: componentes, descripción y acción. Estudio morfo-funcional de la deglución.

Lección 6.- Introducción al estudio del aparato respiratorio. Generalidades. Fosas nasales: mucosa respiratoria y olfatoria. Situación, estructura general y significado funcional. Resumen de las comunicaciones de las fosas nasales. Laringe: concepto, límites, comunicaciones y partes de la cavidad laríngea. Cartílagos de la laringe: descripción y articulación de los cartílagos laríngeos. Aparato fibroelástico y musculatura de la laringe: componentes, descripción y acción. Accidentes anatómicos de la mucosa laríngea y bases anatómicas de la laringoscopia. Participación de la laringe en los procesos de fonación y deglución. Elementos esqueléticos y ligamentosos. La laringe. Elementos musculares intrínsecos y extrínsecos.

Lección 7.- Músculos supra e infrahioides: componentes, descripción y acción. Aponeurosis del cuello: fascias cervicales superficial, media y profunda. Nociones generales sobre el sistema endocrino. Estudio especial de las macroglándulas endocrinas: tiroides y paratiroides (concepto, situación, relaciones, esquema estructural y significado funcional).

Lección 8.- Vascularización de la cabeza. Arteria carótida común: origen, trayecto, relaciones y terminación. Arteria carótida externa: origen, trayecto, relaciones, terminación, ramas y territorio de distribución. Porción extracraneal de la arteria carótida interna: origen, trayecto y relaciones.

Lección 9.- Retorno venoso de la cabeza y cuello (excluido el retorno venoso del cerebro): componentes, origen, trayecto, relaciones y terminación de las venas céfalo-cervicales. Drenaje linfático de la cabeza y cuello: estudio de los grupos ganglionares más importantes de estas regiones y de sus territorios de drenaje.

Lección 10.- Ideas generales sobre los nervios capitales. Origen aparente. Salida del cráneo. Fosas por donde transcurren. Territorios de distribución. Inervación del macizo craneofacial. Nervio trigémino: origen aparente, trayecto subaracnoideo y ganglio de Gasser. Estudio especial de los nervios maxilar y mandibular: trayecto, relaciones, ramas y territorio de distribución. La arteria maxilar interna. Esquema general de su distribución. Estudio en conjunto de las fosas infratemporal y ptérigopalatina.

Lección 11.- Músculos de la expresión del rostro (de la mímica): componentes, descripción y acción. Nervio facial: origen aparente, trayecto, relaciones, ramas y territorio de distribución. Arteria temporal superficial y arteria facial. Estudio de la celda parotídea. Nervio glossofaríngeo: origen aparente, trayecto,

relaciones, ramas y territorio de distribución. Nervio vago: origen aparente, trayecto, relaciones, ramas y territorio de distribución de la porción cervical del vago.

Lección 12.- Nervios espinal e hipogloso: origen aparente, trayecto, relaciones, ramas y territorio de distribución. Estudio del espacio retroestiloideo. Plexo cervical: constitución, situación, relaciones, ramas y territorio de distribución. Porción céfalo-cervical del sistema nervioso simpático: componentes, situación, relaciones, ramas y territorio de distribución.

Lección 13.- Topografía de las regiones frontal, parietal, occipital, temporal, infratemporal y pterigopalatina, nasal, bucal, mentoniana y cigomática. Espacios mandíbulo-faríngeo, celda parotídea y celda submaxilar y triángulo carotídeo. Regiones supra e infrahiodea, esternocleidomastoidea y supraclavicular.

2ª UNIDAD: TÓRAX

Lección 14.- Corazón. Situación. Forma y orientación. Proyección cardíaca sobre la pared anterior del tórax. Relaciones. Configuración exterior; partes, caras, surcos y pedículo vascular. Configuración interna de las cavidades cardíacas: accidentes anatómicos y sistemas valvulares. Bases Anatómicas de la auscultación cardíaca.

Lección 15.- Esquema estructural del corazón. Endocardio. Esqueleto fibroso del corazón. Miocardio. Sistema de conducción cardíaco. Arterias coronarias: origen, trayecto, ramas y territorios de distribución. Variaciones. Importancia anatomo-clínica de las arterias coronarias. Venas cardíacas y seno coronario. Pericardio: concepto y partes de que consta. Pericardio fibroso: concepto y descripción. Medios de fijación. Pericardio seroso: líneas de reflexión, senos transversos y oblicuos.

Lección 16.- Tráquea y bronquios extrapulmonares: concepto, forma y situación. Esquema estructural y significado funcional. Relaciones. Pulmones. Situación. Configuración externa: forma, caras, fisuras y lóbulos. Relaciones. Pedículo pulmonar: componentes y relaciones mutuas. Bronquios intrapulmonares: descripción y esquema estructural. Segmentos broncopulmonares: concepto.

Lección 17.- Pleura: concepto, partes, descripción y significado funcional. Senos o recesos pleurales. Cúpula pleural: situación, relaciones y medios de fijación. Proyección en superficie de los senos pleurales, cúpula pleural y pulmón: su importancia en la exploración clínica.

Lección 18.- Esófago. Consideraciones generales: situación, trayecto general y estrecheces esofágicas. Esquema estructural. Relaciones. El timo. Consideraciones generales: situación, forma y partes. Involución normal del timo. Función.

Lección 19.- Arterias y venas de la circulación mayor. Arteria aorta: partes, origen, trayecto, relaciones y terminación. Ramas viscerales y parietales de la aorta torácica y territorios de distribución. El retorno venoso. Vena cava superior: origen, trayecto, relaciones y terminación. Afluentes y territorios de drenaje. Vena cava inferior: origen, relaciones, trayecto y terminación. Afluentes y territorios de drenaje. Sistema venoso ácigos. Venas lumbares ascendentes: origen, afluentes y situación. Origen, trayecto, afluentes y relaciones de la vena ácigos y hemiaácigos.

Lección 20.- Vascularización pulmonar (circulación menor), arteria pulmonar: origen, trayecto, ramas, relaciones y terminación. Venas pulmonares. Vasos privados del pulmón: arterias y venas bronquiales.

Lección 21.- Grandes conductos de drenaje linfático. Conducto torácico: origen, trayecto, relaciones y terminación. Gran vena linfática (conducto linfático derecho): origen, trayecto, relaciones y terminación. Ganglios linfáticos del tórax: viscerales y parietales.

Lección 22.- Nervios del tórax. Nervios intercostales: territorio de distribución. Nervio frénico: origen, trayecto, relaciones y territorio de distribución. Inervación simpática de las vísceras torácicas. Nervios espláncnicos torácicos. Trayecto y ramas del vago en el tórax e inervación parasimpática de las vísceras torácicas.

Lección 23.- Región mamaria. Introducción. Planos constitutivos. Vascularización e inervación. Estudio topográfico del mediastino torácico: límites y división. Ordenación topográfica del contenido visceral, vascular, nervioso y linfático del mediastino superior, anterior, medio y posterior.

3ª UNIDAD: ABDOMEN Y PELVIS (SISTEMA DIGESTIVO)

Lección 24.- División regional de la pared anterior del abdomen. Unión esófago-gástrica. Estómago: concepto, forma y situación. Anatomía de superficie. Peritoneo gástrico. Relaciones del estómago, esquema estructural y significado funcional. Mecanismos antireflujo. Exploración y anatomía radiológica. Vascularización, drenaje linfático e inervación del estómago.

Lección 25.- Bazo: Situación, esquema estructural y significado funcional. Relaciones. Vascularización y drenaje linfático

Lección 26.- Complejo duodeno-pancreático: Relaciones, peritoneo y raíces del mesocolon transversos y mesenterio. Arteria mesentérica superior. Vascularización, drenaje linfático e inervación del complejo duodeno-pancreático.

Lección 27.- Hígado: concepto, forma y situación. Caras y accidentes anatómicos. Relaciones. Vías biliares extrahepáticas: partes, esquema estructural y significado funcional. Relaciones de la vesícula biliar. Vascularización, drenaje linfático e inervación. Exploración, anatomía de superficie y radiología.

Lección 28.- Pedículo hepático: componentes, descripción y relaciones. Distribución intrahepática de las vías biliares, vena porta y arteria hepática. Segmentos hepáticos y esquema estructural del hígado venas hepáticas anastomosis porto-cava. Drenaje linfático e innervación del hígado.

Lección 29.- Intestino delgado: concepto, forma, partes y situación. Esquema estructural y significado funcional. Mesenterio. Relaciones. Vascularización, drenaje linfático e innervación. Diferencias entre yeyuno e íleon. Exploración y anatomía radiológica.

Lección 30.- Intestino grueso: concepto, forma, partes y situación. Ciego y colon: esquema estructural y significado funcional. Diferencias entre intestino delgado y grueso. Comportamiento del peritoneo. Relaciones. Apéndice vermiforme: concepto, forma y situación. Esquema estructural y significado funcional. Posiciones del apéndice. Mesoapéndice y vascularización. Anatomía de superficie y vascularización. Vasos mesentéricos inferiores. Vascularización drenaje linfático e innervación del colon.

Lección 31.- Recto: concepto, forma, situación y partes. Esquema estructural y significado funcional. Peritoneo y relaciones. Vasos hemorroidales. Vascularización, drenaje linfático e innervación del recto. Esfínteres del recto. Mecanismos de la defecación. Exploración del recto.

Lección 32.- Sistematización de las regiones topográficas del abdomen: espacios supramesocólico, inframesocólico y retroperitoneal.

4ª UNIDAD: ABDOMEN Y PELVIS (SISTEMA GENITOURINARIO)

Lección 33.- Sistema urinario: concepto. Órganos que lo constituyen: descripción, estructura básica y significado funcional. Riñón: concepto, forma, situación y medios de fijación. Relaciones. Esquema estructural. Vascularización, linfáticos e innervación del riñón. Segmentos renales. Glándulas suprarrenales.

Lección 34.- Vías urinarias. Cálices menores y mayores: concepto, forma, número y situación. Pelvis renal: forma, situación y tipos, relaciones. Uréter: origen, trayecto, calibre y terminación, relaciones. Vejiga urinaria: forma, situación y partes. Uretra masculina: forma, trayecto, partes y calibre. Conformación interior. Esfínteres liso y estriado de la uretra. Micción. Vascularización, linfáticos e innervación de las vías urinarias.

Lección 35.- Sistema genital masculino: concepto, órganos que lo componen. Breve descripción, estructura básica y significado funcional. Testículo y epidídimo: forma y situación. Esquema estructural y significado funcional. Túnica vaginal. Vascularización, linfáticos e innervación.

Lección 36.- Conducto deferente: origen, trayecto, terminación y relaciones. Esquema estructural y significado funcional. Cordón espermático: concepto y descripción de sus componentes. Envolturas del testículo y cordón espermático. Escroto: forma y situación. Capas escrotales y su correspondencia con las de la pared abdominal. Próstata: concepto, forma y situación. Esquema estructural y significado funcional. Cápsula y fascia prostática. Vascularización, linfáticos e innervación de la próstata y vías seminal. Vesícula seminal: concepto, forma y situación. Esquema estructural y significado funcional. Relaciones. Conductos eyaculadores: origen trayecto y terminación.

Lección 37.- Pene: concepto y situación. Raíces, cuerpo del pene y glande: descripción y esquema estructural. Vascularización, linfáticos e innervación. Respuesta sexual masculina. Erección y eyaculación.

Lección 38.- Sistema genital femenino: Concepto. Órganos que lo componen: Breve descripción, estructura básica y significado funcional. Ovario: forma y situación. Comportamiento del peritoneo. Relaciones. Esquema estructural y significado funcional sus variaciones durante el ciclo ovárico. Vascularización, linfáticos e innervación.

Lección 39.- Trompa de Falopio: forma, partes y situación. Esquema estructural y significado funcional. Útero: forma, partes y situación. Esquema estructural y modificaciones del endometrio durante el ciclo ovárico. Fijación del útero a la pelvis: Retináculo. Vascularización, linfáticos e innervación de las trompas de Falopio y del útero. Cambios del útero durante el embarazo. Relaciones con el ligamento ancho.

Lección 40.- Vagina: forma y situación. Esquema estructural y significado funcional. Cambios cíclicos. Relaciones. Vascularización, drenaje linfático e innervación. Vulva: descripción. Raíces, cuerpo y glande del clítoris. Bulbos vestibulares y glándulas de Bartolino. Vascularización, linfáticos e innervación. Uretra femenina: esquema estructural y relaciones. La respuesta sexual femenina.

Lección 41.- Anatomía topográfica de la pelvis. Espacio infraperitoneal masculino y femenino.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

CABEZA Y EL CUELLO:

- Videos elaborados sobre huesos aislados de cráneo y fosas craneales. Identificación en esquemas, modelos anatómicos y material osteológico de los componentes osteomusculares de cabeza y cuello.

- Identificación en esquemas y modelos anatómicos de los principales accidentes de: Cavidad bucal, anexos bucales y faringe. Fosas nasales y laringe. Glándulas tiroideas y paratiroides. Vasos de cabeza y el cuello. Nervios de cabeza y cuello (nervios craneales y plexo cervical). Linfáticos de cabeza y cuello.
- Estudio en esquemas y modelos anatómicos de las principales regiones topográficas de cabeza y cuello.
- Problemas y preguntas aplicativas referentes a la anatomía de cabeza y cuello.
- Anatomía radiológica de cabeza y cuello: Rx simple y con técnicas de contraste, TAC y RMN

TÓRAX:

- Identificación en esquemas, modelos anatómicos y material osteológico de los componentes osteomusculares de las paredes del tórax.
- Identificación en esquemas, modelos anatómicos y material osteológico de los principales accidentes de: Corazón y pericardio. Tráquea y bronquios extrapulmonares. Pulmones y pleura. Esófago. Vasos del tórax. Nervios parietales y viscerales de del tórax. Linfáticos del tórax.
- Estudio en esquemas, cadáveres y modelos anatómicos del mediastino torácico.
- Problemas y preguntas aplicativas referentes a la anatomía de tórax.
- Anatomía radiológica del tórax:
Rx simple y con técnicas de contraste, TAC y RMN

ABDOMEN Y PELVIS (digestivo):

- Identificación en esquemas, modelos anatómicos y material osteológico de los componentes osteomusculares de las paredes del abdomen.
- Identificación en esquemas y modelos anatómicos de los principales accidentes de: Estómago y bazo. Hígado, vías biliares y complejo duodeno pancreático. Intestino delgado e intestino grueso. Linfáticos de los órganos digestivos abdominales. Arterias y venas de los órganos digestivos abdominales. Inervación de los órganos digestivos abdominales.
- Estudio en esquemas y cadáveres del peritoneo.
- Estudio en esquemas, cadáveres y modelos anatómicos de las principales regiones topográficas del abdomen:
División topográfica de la pared abdominal. Región supramesocólica. Región Inframesocólica. Región Retroperitoneal.
- Problemas y preguntas aplicativas referentes a la anatomía del abdomen.
- Anatomía radiológica de abdomen:
Rx simple y con técnicas de contraste, TAC y RMN

ABDOMEN Y PELVIS (genitourinario):

- Identificación en esquemas modelos anatómicos y material osteológico de los componentes osteomusculares de las paredes de la pelvis.
- Identificación en esquemas, modelos anatómicos de los principales accidentes de: Riñón, uréteres, vejiga y glándulas suprarrenales. Aparato genital masculino. Aparato genital femenino. Arterias y venas de los órganos del sistema urogenital. Linfáticos de los órganos del sistema urogenital. Inervación de los órganos del sistema urogenital.
- Estudio en esquemas, cadáveres y modelos anatómicos de las principales regiones topográficas de la pelvis.

d. Métodos docentes***d. Teaching and Learning methods***

- Lecciones magistrales: exposición de los principales contenidos teóricos de la asignatura, apoyados con proyecciones, imágenes y esquemas.
- Prácticas de laboratorio y Seminarios: identificación de estructuras anatómicas en imágenes, huesos, modelos anatómicos y material radiológico. Exploración clínica, Resolución de casos clínicos con base anatómica. Y resolución de dudas del contenido teórico o práctico. Para las prácticas y seminarios se dividirá el curso en 2 grupos.
- Campus virtual: se establecerá a través de la plataforma Moodle de la página WEB de la Universidad de Valladolid.
 - Recursos:
 - ☐ Presentaciones utilizadas en las clases teóricas.



- ☐ Resúmenes de los contenidos de cada clase.
- ☐ Problemas anatómicos sobre casos clínicos.
- ☐ Vídeos de contenido anatómico.
- ☐ Imágenes de modelos anatómicos.
- ☐ Imágenes osteológicas.
- ☐ Imágenes de disecciones.
- ☐ Imágenes de anatomía radiológica.
- ☐ Programas de autoaprendizaje práctico.
- ☐ Calendario de actividades de clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías.
- Actividades:
 - ☐ Foros de dudas.
 - ☐ Chats para tutorías "on line" y resolución de dudas entre los propios estudiantes.
 - ☐ Exámenes prácticos de evaluación continua.
 - ☐ Cuestionarios sobre la asignatura

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Enseñanza teórica

Aulas y horarios: DE LUNES A JUEVES DE 16:00 A 17:00 (AULA B-04)

Los estudiantes podrán descargar contenido de las lecciones teóricas en la página WEB de la UVa en la sección Campus Virtual.

Enseñanza práctica

- **MARTES:** de 10:00 a 11:00 horas
- **JUEVES:** de 10:00 a 12:00 horas

Aulas de prácticas:

- Sala de disección zona seca (2ª planta)
- Aula Multifunción.
- Ocasionalmente y si es necesario se utilizará también el Laboratorio de Embriología.

El programa práctico se divide en ciclos o bloques prácticos que se llevarán a cabo una vez explicado el correspondiente bloque teórico (excepto huesos aislados y Fosas craneales: su contenido teórico será NO Presencial mediante videos locutados de autoaprendizaje, al inicio del curso).

Para la realización de las prácticas los estudiantes dispondrán de *Guiones de Prácticas* donde se especifican los objetivos que deben realizar.

La **asistencia a prácticas será obligatoria** (los estudiantes repetidores estarán exentos de la asistencia a prácticas).

Las prácticas serán presenciales, no obstante, algunas prácticas podrán ser sustituidas por presentaciones locutadas o videos de contenido anatómico.

f. Evaluación

f. Assessment

En esta asignatura se evaluará tanto el contenido teórico como práctico, representando cada uno de ellos el 50% de la calificación final, **siendo condición necesaria aprobar la parte teórica.**

• Evaluación teórica:

- *Test de preguntas de elección múltiple:* consta de 60 preguntas.

- La distribución y horario de los estudiantes para este examen se publicará en el Campus Virtual de la página WEB de la UVa. **Solo los estudiantes que aprueben este examen teórico podrán presentarse al examen práctico (para los que hayan suspendido, ésta será su calificación final).**

- **Evaluación práctica:**

- *En el examen práctico identificativo el estudiante deberá:*

Identificar diferentes estructuras en el material de prácticas que ha utilizado durante el curso.

La distribución y horario para este examen se publicará en el Campus Virtual de la página WEB de la UVa, junto con los resultados de las calificaciones obtenidas en el examen teórico. **Sólo podrán pasar a este examen los estudiantes que tengan aprobado el examen tipo Test (Evaluación teórica).**

- *Evaluación continua:*

Se realizará una prueba de cada ciclo de prácticas, por medio de Preguntas de elección múltiple sobre el contenido práctico.

- *Casos clínicos:*

Tarea en grupo: trabajo realizado en equipo sobre resolución de casos clínicos con base anatómica. Para realizar esta tarea el curso se dividirá en grupos de 6-8 estudiantes cada uno de ellos. La distribución, normas de realización y calendario se publicará en el Campus Virtual de la página WEB de la UVa.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

- **1.-** El examen test de preguntas de elección múltiple de la evaluación teórica se calificará entre 0 y 10. Las preguntas contestadas erróneamente descuentan 0,25 puntos. La duración de este examen será de una hora y media. **Es necesario aprobar el test (calificación ≥ 5 puntos), para realizar el examen práctico identificativo (para los que hayan suspendido, ésta será su calificación final).**

Para los estudiantes que tengan una calificación igual o superior a 5: el examen test de preguntas de elección múltiple contabiliza un 50% de la nota final.

2.- El examen práctico identificativo se calificará entre 0 y 10, teniendo en cuenta que las preguntas contestadas erróneamente descuentan 0,5 puntos. La duración de este examen será aproximadamente de una hora. **Sólo podrán pasar a este examen los estudiantes que tengan aprobado el examen test de preguntas de elección múltiple.**

La evaluación práctica representa el otro 50% de la nota final. Dentro de este apartado, el examen práctico identificativo contabiliza un 80% y la evaluación continua un 20%.

3.- La nota final podrá aumentar hasta un máximo de 0,5 en función de las calificaciones obtenidas en la Tarea de los casos clínicos. **Para que se tenga en cuenta la nota de los casos clínicos es necesario haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 en la calificación final (teórico-práctica).**

4.- A los estudiantes repetidores se les conservará la nota de la evaluación continua y de los casos clínicos del curso anterior. Si quieren mejorar estas calificaciones deberán presentarse a todos los exámenes correspondientes.

5.- El Reglamento de Ordenación Académica de la UVa determina que la calificación final se realizará según el siguiente baremo: Suspenso de 0 a 4,9, Aprobado de 5 a 6,9, Notable de 7 a 8,9, Sobresaliente de 9 a 10.

6.- Las Matrículas de Honor se otorgarán a aquellos estudiantes que habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente tengan una puntuación más elevada, teniendo en cuenta que el número de matrículas de honor no puede superar el 5% de los estudiantes matriculados.

Todas las calificaciones serán expuestas en el Campus Virtual de la página WEB de la UVa.

REVISIÓN DE EXÁMENES

Los estudiantes podrán revisar su examen dentro del periodo de revisión correspondiente. La duración y horario de este periodo se expondrá en el tablón de anuncios del departamento y en el Campus Virtual de la página WEB de la UVa, al mismo tiempo que las calificaciones obtenidas en los exámenes.

g Material docente**g Teaching material**

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML>

(acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link: <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML>

(access using your UVa credentials). This link takes you to the UVa directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists. You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVa Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

Enlace Bibliografía:

[https://buc-](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/5448383630005774?auth=SAML§ion=5448383630005774)

[uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/5448383630005774?auth=SAML§ion=5448383630005774](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/5448383630005774?auth=SAML§ion=5448383630005774)

g.1 Bibliografía básica**Required Reading**

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/5448383630005774?auth=SAML

* Texto General de Anatomía: los estudiantes podrán optar por uno de los textos siguientes:

- K.L. Moore, A.D. Dalley y Anne M. R. Agur. "Anatomía con orientación clínica". Editorial Wolters Kluwe, 8ª Ed. 2018.
- PROMETHEUS, Texto y Atlas de Anatomía. Tomo II. "Cuello y órganos internos". Editorial Panamericana. 3ª Ed. 2015.
- R.L. Drake, W. Vogl y W.M. Mitchell. Gray: Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier. 4ª Ed. 2020
- R.L. Drake, W. Vogl y W.M. Mitchell. Gray: Anatomía Básica. Editorial Elsevier. 2ª Ed. 2018.
- J.A. García-Porrero y J.M. Hurlé. "Anatomía Humana". Ed. Mc Graw Hil. 2005

* Iconografía: F.H. Netter. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial Elsevier-Masson. 7ª Ed. 2019.

g.2 Bibliografía complementaria***Supplementary Reading***

Como complemento y para la asistencia a prácticas, es recomendable la utilización de:

- H. Feneis y W. Dauber. "Nomenclatura Anatómica Ilustrada". Editorial Masson (Elsevier). 2021.
- Benninghoff "Anatomía de Bolsillo". Editorial Panamericana. 1ª Ed. 2010.
- Netter. "Anatomía Radiológica Esencial". Editorial Elsevier-Masson. 2ª Ed. 2019.
- Hansen, J.T. "Netter. Flashcards de Anatomía" 5.ª ed. Editorial Elsevier 2020.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios***Required Resources*****Material práctico necesario**

En las prácticas los estudiantes deberán utilizar obligatoriamente bata blanca de laboratorio.

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
Generalidades y cabeza y cuello (2,5 ECTS)	3,5 semanas
Tórax (2,25 ECTS)	3 semanas
Abdomen y pelvis (sistema digestivo y bazo) (2,25 ECTS)	3 semanas
Abdomen y pelvis (genitourinario) (2 ECTS)	2,5 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos***Instructional Methods and guiding methodological principles***

- Lecciones magistrales: exposición de los principales contenidos teóricos de la asignatura, apoyados con proyecciones, imágenes y esquemas.
- Prácticas de laboratorio y Seminarios: identificación de estructuras anatómicas en imágenes, huesos, modelos anatómicos y material radiológico. Exploración clínica, Resolución de casos clínicos con base anatómica. Y resolución de dudas del contenido teórico o práctico. Para las prácticas y seminarios se dividirá el curso en 2 grupos.
- Campus virtual: se establecerá a través de la plataforma Moodle de la página WEB de la Universidad de Valladolid.

- Recursos:
 - ☐ Presentaciones utilizadas en las clases teóricas.
 - ☐ Resúmenes de los contenidos de cada clase.
 - ☐ Problemas anatómicos sobre casos clínicos.
 - ☐ Vídeos de contenido anatómico
 - ☐ Imágenes de modelos anatómicos.
 - ☐ Imágenes osteológicas.
 - ☐ Imágenes de disecciones
 - ☐ Imágenes de anatomía radiológica.
 - ☐ Programas de autoaprendizaje práctico.
 - ☐ Calendario de actividades de clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías.
- Actividades:
 - ☐ Foros de dudas.
 - ☐ Chats para tutorías "on line" y resolución de dudas entre los propios estudiantes.
 - ☐ Exámenes prácticos de evaluación continua.
 - ☐ Cuestionarios sobre la asignatura

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases teóricas	45	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	90
Seminarios	4	Trabajo autónomo sobre contenidos de seminarios	10
Aula/Tutorías grupales	7	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorio	34	Realización del guion de prácticas	25
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	90	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	135
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			225

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
1. Evaluación teórica final (Test)	50%	Es necesario aprobar el test (≥5 puntos), para realizar el examen práctico. Si esta nota es <5 esa será la Calificación Final
2. Evaluación práctica	50%	Consta de dos partes: 2.1 y 2.2
2.1. Examen práctico identificativo	80%	Solo podrán presentarse los estudiantes que tengan una calificación igual o superior a 5 sobre diez en el Test
2.2. Evaluación continua	20%	Media de las calificaciones obtenidas en todos los ciclos prácticos.
Evaluación de los Tarea Grupal de casos clínicos (Grupos de trabajo 6-8 estudiantes),	+máx.0,5 puntos	Podrá aumentar hasta 0,5 la nota final, siendo necesario haber obtenido una puntuación ≥5 en la calificación final (media teórica y práctica).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)**
 - El Reglamento de Ordenación Académica de la UVa determina que la calificación final se realizará según el siguiente baremo: Suspenso de 0 a 4,9, Aprobado de 5 a 6,9, Notable de 7 a 8,9, Sobresaliente de 9 a 10.
 - Las Matrículas de Honor se otorgarán a aquellos estudiantes que habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente tengan una puntuación más elevada, teniendo en cuenta que el número de matrículas de honor no puede superar el 5% de los estudiantes matriculados.
- **Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit)^(*):**
 - Los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit)" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Final remarks