

## PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS (604) (Extraído del programa VERIFICA / ANECA)

	Total, créditos ECTS	240
<b>Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia</b>	Formación básica	66
	Obligatorias	123
	Optativas	12
	Prácticas externas	30
	Trabajo Fin de Grado	9

La planificación del plan de estudios para la obtención del Grado en Logopedia por la Universidad de Valladolid es una adaptación a los requisitos establecidos en la Resolución de 5 de febrero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, y en la Orden CIN/726/2009, de 18 de marzo (B.O.E. del 26 de marzo) del Ministerio de Ciencia e Innovación para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Logopeda.

El Plan de Estudios propuesto está organizado en 5 Módulos denominados según terminología ministerial:

- Módulo I. De formación básica
- Módulo II. De alteraciones y trastornos
- Módulo III. De evaluación y diagnóstico en logopedia
- Módulo IV. De intervención logopédica
- Módulo V. Practicum, habilidades profesionales y trabajo de fin de grado.

Entre los 5 módulos suman un total de 21 Materias, divididas entre 48 asignaturas: 11 de formación básica, 30 obligatorias y 7 optativas.

En conjunto, la oferta suma 240 ECTS, que fomentan la adquisición de todas las competencias indicadas para cada bloque y que permiten garantizar una completa formación generalista, teórica y práctica, de los que deseen en un futuro ejercer profesionalmente como logopedas, y la capacitación para continuar estudios universitarios superiores.

## MÓDULO I: FORMACIÓN BÁSICA (66 ECTS)

MATERIAS		ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
Comunes de Ciencias de la Salud (36 ECTS)	1. Bases biológicas	18	1. <i>Biología</i>	6
			2. <i>Anatomía humana</i>	6
			3. <i>Principios de fisiología en logopedia</i>	6
	2. Bases psicológicas	12	1. <i>Psicología general</i>	6
			2. <i>Adquisición y desarrollo del lenguaje</i>	6
	3. Estadística y bases metodológicas de investigación	6	1. <i>Fundamentos metodológicos de investigación en logopedia</i>	6
No comunes de Ciencias de la Salud (30 ECTS)	4. Bases pedagógicas de la logopedia	18	1. <i>Introducción a la logopedia</i>	6
			2. <i>Bases pedagógicas de la intervención logopédica</i>	6
			3. <i>Técnicas musicales en logopedia</i>	6
	5. Bases lingüísticas de la logopedia	12	1. <i>Lingüística general</i>	6
			2. <i>Fonética y fonología del español</i>	6

El **MÓDULO I** de Formación Básica consta de 66 ECTS, de los cuales 36 ECTS pertenecen a materias comunes para las titulaciones de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (biología, psicología y estadística), y 30 ECTS son de materias básicas no comunes a Ciencias de la Salud, pero fundamentales para el Grado de Logopedia (pedagogía y lingüística). Quedan así presentes los 4 pilares sobre los que descansa el conocimiento de la logopedia: medicina, pedagogía, psicología y lingüística.

En total, el Módulo I contiene 5 Materias integradas por 11 asignaturas, todas ellas con una extensión crediticia de 6 ECTS. Excepto la asignatura *Fundamentos metodológicos de investigación en logopedia* que se impartirá en el 1º cuatrimestre del 2º curso, el resto serán impartidas durante el 1º curso, repartidas entre el 1º y 2º cuatrimestres, a razón de 30 ECTS por cuatrimestre, lo que favorece la temprana adquisición de los fundamentos de la profesión y facilita la transferencia de créditos entre grados relacionados, si fuera el caso.

## MÓDULO II: ALTERACIONES Y TRASTORNOS (36 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Trastornos biomédicos	27	1. <i>Patología general y específica en logopedia</i>	9
		2. <i>Neurología general y del lenguaje</i>	6
		3. <i>Psiquiatría</i>	6
		4. <i>Terapia orofacial y miofuncional</i>	6
2. Contexto familiar y logopedia	3	1. <i>Psicología social de la familia</i>	3
3. Trastornos lingüísticos	6	1. <i>Lingüística clínica</i>	6
4. Trastornos del ámbito educativo	3	1. <i>Trastornos logopédicos en el contexto educativo</i>	3

El **MÓDULO II** trata de recoger aquellos contenidos que versan sobre las alteraciones y los trastornos que de alguna manera afectan la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y otras funciones orales no verbales de interés para los logopedas.

El módulo II consta de 4 materias que abarcan los trastornos, fundamentalmente de tipo médico con 4 asignaturas que suman 27 ECTS, pero también los trastornos lingüísticos (6 ECTS), de origen social y familiar (3 ECTS), o educativo (3 ECTS).

Su conocimiento representa el núcleo central del 2º curso, tanto del 1º como del 2º cuatrimestre. a excepción de *Psicología social de la familia y Terapia orofacial y miofuncional*, que se impartirán en el 2º cuatrimestre de 3º curso.

### MÓDULO III: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA (45 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Evaluación y diagnóstico en la práctica logopédica	9	1. Evaluación y diagnóstico del lenguaje	6
		2. Evaluación y diagnóstico del habla, la voz y la audición	3
2. Recursos para la comunicación	18	1. Sistemas de comunicación sin ayuda	4,5
		2. Sistemas de comunicación con ayuda	4,5
		3. Introducción a la lengua de señas española	6
3. Recursos musicales en logopedia	6	1. Musicoterapia	3
		2. Fundamentos de canto	3
4. Recursos didácticos en logopedia	9	1. Materiales para la intervención logopédica: recursos informáticos y otros soportes	6
		2. Diseño de programas de intervención logopédica en el contexto escolar	3
5. Recursos lingüísticos en logopedia	9	1. Habilidades lingüísticas: lengua oral y lengua escrita	3
		2. Inglés para logopedia	3

El **MÓDULO III** de Evaluación y diagnóstico en logopedia está formado 5 materias divididas en 11 asignaturas: 7 obligatorias (30 ECTS) y 4 asignaturas optativas (15 ECTS).

La materia principal es la denominada *Evaluación y diagnóstico en la práctica logopédica* que se divide en dos asignaturas para tratar, por un lado, los aspectos referidos a la evaluación del lenguaje normal y patológico (6 créditos) y, por otro, a las pruebas que permiten la evaluación del habla, la voz y la audición, así como el diagnóstico de los trastornos que afectan estas funciones (3 ECTS). A pesar de que en este módulo solo se incluyen estas dos asignaturas, las competencias de la evaluación y diagnóstico también se consiguen a través de otras asignaturas integradas en la materia Recursos para la comunicación, como son Sistemas de comunicación

con ayuda (4,5 ECTS) y Sistemas de comunicación sin ayuda (4,5 ECTS), lo que hace que se cumpla el mínimo de 18 ECTS que debe tener este módulo.

Este módulo consta, además, de 4 materias más de Recursos logopédicos necesarios para la comunicación, para el diagnóstico y la intervención desde campos tan variados como la música, la pedagogía y/o la lingüística.

Como se ha indicado, casi la mitad de los créditos de este módulo son optativos ya que los recursos son importantes, pero tan numerosos que el futuro logopeda deberá entender que sus estrategias para la valoración y el diagnóstico dependen, sobre todo, de su habilidad como terapeuta para adaptar sus conocimientos generales a las particularidades del paciente.

Las asignaturas que pertenecen a las Materias de Evaluación y diagnóstico en logopedia y a Recursos para la comunicación serán incluidas en el 2º curso, repartidas entre los dos semestres, junto con las patologías. Otras asignaturas obligatorias que tratan distintos recursos logopédicos están planificadas para el 2º semestre del curso 3º, mientras que todas las asignaturas optativas serán objeto de posible estudio durante 3º y 4º curso.

#### MÓDULO IV: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA (57 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Intervención logopédica en trastornos del lenguaje y la comunicación	24	1. <i>Intervención logopédica en TDL y afasias</i>	6
		2. <i>Intervención logopédica en discapacidad intelectual, disartria y parálisis cerebral</i>	6
		3. <i>Intervención logopédica en trastornos del comportamiento</i>	6
		4. <i>Intervención logopédica en los trastornos de la lectura, la escritura y el cálculo</i>	6
2. Intervención logopédica en los trastornos del habla, trastornos orales no verbales y la voz	15	1. <i>Intervención logopédica en los sonidos del habla y otros trastornos orales no verbales</i>	6
		2. <i>Intervención logopédica en voz</i>	6
		3. <i>Intervención logopédica en trastornos de fluencia</i>	3
3. Intervención logopédica en los trastornos de la audición	6	1. <i>Intervención logopédica en la discapacidad auditiva</i>	6
4. Intervención logopédica en etapas evolutivas específicas	6	1. <i>Intervención logopédica en atención temprana</i>	3
		2. <i>Intervención logopédica en el envejecimiento</i>	3

El **MÓDULO IV** de intervención logopédica tiene 51 ECTS, repartidos entre 4 materias y 10 asignaturas obligatorias (51 ECTS).

Los criterios considerados para distribuir los contenidos sobre intervención logopédica en distintas materias han sido varios, pero fundamentalmente el tipo de patología objeto de la intervención: Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje y la comunicación (TDL, afasia, disartria, trastornos de lectura y escritura, trastornos del comportamiento...), Intervención

logopédica en los trastornos del habla y la voz (disfonía, laringectomizados, dislalia, tartamudez), Intervención logopédica en los trastornos de la audición...; también han sido tenidos en cuenta la edad y el momento evolutivo del sujeto a intervenir logopédicamente.

La mayoría de los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la intervención logopédica serán impartidos a lo largo del 3º curso.

### **MÓDULO V: PRACTICUM, HABILIDADES PROFESIONALES Y TRABAJO FIN DE GRADO (51 ECTS)**

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
<b>1. Practicum</b>	30	1. <i>Prácticum I</i>	6
		2. <i>Prácticum II</i>	9
		3. <i>Prácticum III</i>	15
<b>2. Habilidades profesionales</b>	12	1. <i>Habilidades sociales</i>	3
		2. <i>Psicología de la personalidad</i>	3
		3. <i>Lenguaje y psicomotricidad</i>	3
		4. <i>Ética profesional y legislación en logopedia</i>	3
<b>3. Trabajo Fin Grado</b>	9	1. <i>Trabajo Fin de Grado (TFG)</i>	9

El **MÓDULO V** está constituido por 3 Materias y 8 asignaturas, 2 de ellas obligatorias (6 ECTS), las prácticas externas (30 ECTS) y el Trabajo Fin de Grado (9 ECTS) y 2 optativas (6 ECTS).

En este módulo están incluidos contenidos, en su mayoría prácticos, que van a permitir al alumno poner en juego todos los aprendizajes hasta ahora adquiridos. El *Practicum*, el *Trabajo Fin de Grado* y los conocimientos adquiridos con la materia de Habilidades profesionales, tienen como objetivo aprender a relacionar saberes, a afianzar aprendizajes y a desarrollar destrezas dentro de marcos profesionales diversos y junto a personas con experiencia en logopedia y otras disciplinas relacionadas, con las que el estudiante deberá hacer suyas, muchas de las competencias transversales, imprescindibles en el buen hacer profesional.

Como no podía ser de otra manera, las materias del Módulo V se desarrollan fundamentalmente durante 4º curso.

El desarrollo completo del **PRACTICUM** comprende 3 partes: el *Practicum I* que realizan los alumnos de 2º curso, el *Practicum II* que cursan los alumnos de 3º y el *Practicum III* que tiene lugar a lo largo del 4º curso del Grado.

El ***Practicum I*** se realiza en la Unidad asistencial de Logopedia de la Facultad de Medicina.

El ***Practicum II*** se realiza en los hospitales en forma de rotatorio clínico. Para ello, la titulación de logopedia cuenta en el Hospital Universitario Río Hortega con: 1 PRAS CSAL médico en el Servicio de Neurología, 1 en el Servicio de Cirugía Maxilofacial, 1 en el Servicio de Pediatría y 1 en ORL. Además, cuenta con un PRAS CSAL logopeda en el Servicio de Otorrinolaringología.

En el Hospital Clínico Universitario, cuenta con 1 PRAS CSAL médico en el Servicio de Neurología, 1 en el Servicio de Pediatra y 1 PRAS CSAL logopeda en el Servicio de Rehabilitación.

El **Practicum III** se lleva a cabo enteramente en centros externos públicos y privados, con los que la UVa ha concertado convenios de colaboración. Se seleccionarán preferentemente centros externos que cuenten con logopeda entre su personal de plantilla. Estos centros varían ligeramente cada año, pero los que han participado con logopedia este último curso han sido:

- Centro El Pino de OBREGÓN de Parálisis Cerebral (Fundación personas).
- Centro de Educación Especial PADRE ZEGRÍ.
- Asociación Down Valladolid.
- Centro Hospitalario P. BENITO MENNI (Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón).
- Unidad de Daño Cerebral (C. H. P. BENITO MENNI).
- Asociación Parkinson Valladolid (APARVAL).
- Asociación de Familiares de enfermos de ALZHEIMER.
- Centro-Residencia para Trastornos del Espectro Autista VALLESGUEVA (A.V.P.A.).
- Residencia y centro de día ASPAYM.
- LOGPSI Centro de Logopedia y Psicología.
- Asociación de Padres y Amigos del Sordo (ASPAS Valladolid).
- Claramente Logopedia.
- Villasaluten.
- ICTIA (Fundación ASPAYM CyL).
- Unidad de Logopedia (Facultad de Medicina).
- Unidad de valoración y atención a personas con discapacidad. Junta de Castilla y León.
- Centro psicopedagógico Don Sancho SLL.
- ASPACE Valladolid.
- CIRON.
- Gabinete de logopedia Habla.
- Fonivoz.
- Logopedia Cachivaches.
- Fundación INTRAS.
- Hermanas Hospitalarias Palencia.
- Centro Fidel Ramos Palencia.
- Gabinete de Logopedia Logos.
- GABINETE PSICOPEDAGÓGICO HUERTA S.L. (Palencia).
- ASPACE Palencia.
- Asociación Mundo Azul.
- Autismo Burgos.
- Centro Policlínico Aranda (Aranda de Duero).
- Gabinete de Logopedia Trabalenguas.

Respecto al *Trabajo Fin de Grado* y dada la escasa experiencia en este tipo de asignatura, se ha optado por adoptar un modelo abierto, con múltiples posibilidades de trabajo pero que en general

cualquiera de ellas permite poner de manifiesto la adquisición de aquellas competencias profesionales imprescindibles para el ejercicio de la logopedia.

En relación con el título de Diplomado en Logopedia, la actual estructuración del Grado en Materias ha permitido evitar macroasignaturas, difíciles de manejar si requieren periodos largos de impartición y la coordinación de un número alto de profesores. La experiencia acumulada hasta ahora, en parte marcada por el conocimiento de los recursos humanos e instrumentales con los que cuenta el centro, hacía recomendable dividir en diferentes asignaturas los contenidos de una materia. En la medida de lo posible, se ha procurado mantener el “tamaño” de 6 créditos para las asignaturas, pero sin sobredimensionar aquellos contenidos muy concretos para los cuales hemos optado por asignaturas de 3 ECTS, también muy manejables a la hora de estructurar los horarios.

El nuevo plan de Grado cubre lagunas existentes hasta ahora (biología, estadística...), gracias al incremento del número de horas dedicado a contenidos básicos y sobre todo a la inclusión de muchas optativas como obligatorias.

A cambio, disminuye considerablemente la optatividad. Para cursar los 12 ECTS optativos se ofertan una gran variedad de contenidos, de áreas tan variadas como la lengua, la pedagogía, la música, la psicología... Están distribuidos entre las materias de los módulos III, IV y V, y la mayoría cuentan con 3 ECTS dada su temática específica o puntual. La oferta global asciende a 24 créditos europeos de los cuales cada alumno puede escoger hasta un máximo de 12 ECTS. Existe la posibilidad de convalidar hasta 6 créditos optativos con actividades formativas, culturales o solidarias publicadas anualmente por la UVA.

ASIGNATURAS OPTATIVAS	ECTS	MÓDULO. MATERIA.
- <i>Introducción a la Lengua de Señas Española</i>	6	III.2. Recursos para la comunicación.
- <i>Fundamentos de canto</i>	3	III.3. Recursos musicales en logopedia.
- <i>Diseño de programas de intervención logopédica en el contexto escolar</i>	3	III.4. Recursos didácticos en logopedia.
- <i>Inglés para Logopedia</i>	6	III.5. Recursos lingüísticos en logopedia
- <i>Psicología social de la familia</i>	3	II.2. Contexto familiar y logopedia.
- <i>Psicología de la personalidad</i>	3	V.2. Habilidades profesionales.
- <i>Lenguaje y Psicomotricidad</i>	3	V.2. Habilidades profesionales.
<b>TOTAL</b>	<b>24 ECTS</b>	

- Cuadro resumen de asignaturas por cursos y cuatrimestres

1º CURSO (60 ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
<i>Biología</i>	6	<i>Principios de fisiología</i>	6
<i>Técnicas musicales en logopedia</i>	6	<i>Adquisición y desarrollo del lenguaje</i>	6
<i>Psicología general</i>	6	<i>Fonética y fonología del español</i>	6
<i>Lingüística general</i>	6	<i>Bases pedagógicas de la intervención logopédica</i>	6
<i>Introducción a la logopedia</i>	6	<i>Anatomía humana</i>	6
	<b>30</b>		<b>30</b>

2º CURSO (60 ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
<i>PRACTICUM I</i>	1	<i>PRACTICUM I</i>	5
<i>Patología general y específica en logopedia</i>	4,5	<i>Patología general y específica en logopedia</i>	4,5
<i>Neurología general y del lenguaje</i>	6	<i>Evaluación y diagnóstico del habla, voz y la audición</i>	3
<i>Fundamentos metodológicos de inv. en logopedia</i>	6	<i>Evaluación y diagnóstico del lenguaje</i>	6
<i>Sistemas comunicativos sin ayuda</i>	4,5	<i>Sistemas comunicación con ayuda</i>	4,5
<i>Habilidades lingüísticas: expresión oral y Escrita</i>	3	<i>Psiquiatría</i>	6
<i>Lingüística clínica</i>	6		
	<b>31</b>		<b>29</b>

3º CURSO (60 ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
<i>PRACTICUM II</i>	1	<i>PRACTICUM II</i>	8
<i>Intervención logopédica en TDL y afasias</i>	6	<i>Terapia orofacial y miofuncional</i>	6
<i>Intervención logopédica en discapacidad intelectual, disartría y parálisis cerebral.</i>	6	<i>Intervención logopédica en voz</i>	6
<i>Intervención logopédica en los sonidos del habla y otros trastornos orales no verbales</i>	6	<i>Materiales para la intervención logopédica: recursos informáticos y otros soportes</i>	6
<i>Intervención logopédica en trastornos del comportamiento</i>	6	<i>Musicoterapia</i>	3
OPTATIVAS: • <i>Fundamentos del canto</i> • <i>Lenguaje y psicomotricidad</i> • <i>Introducción a la lengua de señas</i>	<b>6</b>	OPTATIVAS: • <i>Inglés para logopedia</i> • <i>Psicología social de la familia</i>	
	<b>31</b>		<b>29</b>

4º CURSO (60 ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
<i>PRACTICUM III</i>	3	<i>PRACTICUM III</i>	12
<i>IL en la discapacidad auditiva</i>	6	<i>Trabajo Fin de Grado</i>	9
<i>IL en lectura, escritura y cálculo</i>	6	<i>IL en fluencia</i>	3
<i>Trastornos logopédicos en contexto educativo</i>	3		
<i>IL en el envejecimiento</i>	3		
<i>IL en Atención Temprana</i>	3		
<i>Habilidades Sociales</i>	3		
<i>Ética profesional y legislación en logopedia</i>	3		
OPTATIVAS: - <i>Psicología de la personalidad</i>		OPTATIVAS - <i>Diseño de programas de intervención logopédica en contexto educativo</i>	6
	<b>30</b>		<b>30</b>