

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS (604) (Extraído del programa VERIFICA / ANECA)

	Total, créditos ECTS	240
Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia	Formación básica	66
	Obligatorias	123
	Optativas	12
	Prácticas externas	30
	Trabajo Fin de Grado	9

La planificación del plan de estudios para la obtención del Grado en Logopedia por la Universidad de Valladolid es una adaptación a los requisitos establecidos en la Resolución de 5 de febrero de 2009, de la Secretaría de Estado de Universidades, y en la Orden CIN/726/2009, de 18 de marzo (B.O.E. del 26 de marzo) del Ministerio de Ciencia e Innovación para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Logopeda.

El Plan de Estudios propuesto está organizado en 5 Módulos denominados según terminología ministerial:

- Módulo I. De formación básica
- Módulo II. De alteraciones y trastornos
- Módulo III. De evaluación y diagnóstico en logopedia
- Módulo IV. De intervención logopédica
- Módulo V. Practicum, habilidades profesionales y trabajo de fin de grado.

Entre los 5 módulos suman un total de 21 Materias, divididas entre 48 asignaturas: 11 de formación básica, 30 obligatorias y 7 optativas.

En conjunto, la oferta suma 240 ECTS, que fomentan la adquisición de todas las competencias indicadas para cada bloque y que permiten garantizar una completa formación generalista, teórica y práctica, de los que deseen en un futuro ejercer profesionalmente como logopedas, y la capacitación para continuar estudios universitarios superiores.

MÓDULO I: FORMACIÓN BÁSICA (66 ECTS)

MATERIAS		ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
Comunes de Ciencias de la Salud (36 ECTS)	1. Bases biológicas	18	1. Biología	6
			2. Anatomía humana	6
			3. Principios de fisiología en logopedia	6
	4. Bases psicológicas	12	1. Psicología general	6
			2. Adquisición y desarrollo del lenguaje	6
5. Estadística y bases metodológicas de investigación	6	1. Fundamentos metodológicos de investigación en logopedia	6	
No comunes de Ciencias de la Salud (30 ECTS)	6. Bases pedagógicas de la logopedia	18	1. Introducción a la logopedia	6
			2. Bases pedagógicas de la intervención logopédica	6
			3. Técnicas musicales en logopedia	6
	7. Bases lingüísticas de la logopedia	12	1. Lingüística general	6
			2. Fonética y fonología del español	6

El **MÓDULO I** de Formación Básica consta de 66 ECTS, de los cuales 36 ECTS pertenecen a materias comunes para las titulaciones de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (biología, psicología y estadística), y 30 ECTS son de materias básicas no comunes a Ciencias de la Salud, pero fundamentales para el Grado de Logopedia (pedagogía y lingüística). Quedan así presentes los 4 pilares sobre los que descansa el conocimiento de la logopedia: medicina, psicología, pedagogía y lingüística.

En total, el Módulo I contiene 5 Materias integradas por 11 asignaturas, todas ellas con una extensión crediticia de 6 ECTS, y excepto la asignatura “Fundamentos metodológicos de investigación en logopedia” que se impartirá en el 1º semestre del 2º curso, el resto serán impartidas durante el 1º curso, repartidas entre el 1º y 2º semestres a razón de 30 ECTS por semestre, lo que favorece la temprana adquisición de los fundamentos de la profesión y facilita la transferencia de créditos entre grados relacionados, si fuera el caso.

MÓDULO II: ALTERACIONES Y TRASTORNOS (36 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Trastornos biomédicos	21	1. Patología general y específica en logopedia	9
		2. Neurología general y del lenguaje	6
		3. Psiquiatría	6
2. Contexto familiar y logopedia	6	1. Psicología social de la familia	6
3. Trastornos lingüísticos	6	1. Lingüística clínica	6
4. Trastornos del ámbito educativo	3	1. Trastornos logopédicos en el contexto educativo	3

El **MÓDULO II** trata de recoger aquellos contenidos que versan sobre las alteraciones y los trastornos que de alguna manera afectan la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y otras funciones orales no verbales de interés para los logopedas.

El módulo II consta de 4 materias que abarcan los trastornos, fundamentalmente de tipo médico con 3 asignaturas que suman 21 ECTS, pero también los trastornos lingüísticos (6 ECTS), de origen social y familiar (6 ECTS), o educativo (3 ECTS).

Su conocimiento representa el núcleo central del 2º curso, tanto del 1º como del 2º semestre.

MÓDULO III: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA (51 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Evaluación y diagnóstico en la práctica logopédica	9	1. Evaluación y diagnóstico del lenguaje	6
		2. Evaluación y diagnóstico del habla, la voz y la audición	3
2. Recursos para la comunicación	18	1. Sistemas de comunicación sin ayuda	4,5
		2. Sistemas de comunicación con ayuda	4,5
		3. Introducción a la lengua de señas española	6
3. Recursos musicales en logopedia	9	1. Musicoterapia	3
		2. Técnicas de intervención en musicoterapia	3
		3. Fundamentos de canto	3
4. Recursos didácticos en logopedia	9	1. Materiales para la intervención logopédica: recursos informáticos y otros soportes	6
		2. Diseño de programas de intervención logopédica en el contexto escolar	3
5. Recursos lingüísticos en logopedia	9	1. Habilidades lingüísticas: lengua oral y lengua escrita	3
		2. Inglés para logopedia	6

El **MÓDULO III** de Evaluación y diagnóstico en logopedia está formado 5 materias divididas en 8 asignaturas obligatorias (33 ECTS) y 4 asignaturas optativas (18 ECTS).

La materia principal es la denominada Evaluación y diagnóstico en la práctica logopédica que se divide en dos asignaturas para tratar, por un lado, los aspectos referidos a la evaluación del lenguaje normal y patológico (6 créditos), y, por otro, a las pruebas que permiten la evaluación del habla, la voz y la audición, así como el diagnóstico de los trastornos que afectan estas funciones (3 ECTS).

Este módulo consta, además, de 4 materias más de Recursos logopédicos necesarios para la comunicación, para el diagnóstico y la intervención desde campos tan variados como la música, la pedagogía y/o la lingüística.

Como se ha indicado, casi la mitad de los créditos de este módulo son optativos ya que los recursos son importantes, pero tan numerosos que el futuro logopeda deberá entender que sus estrategias para la valoración y el diagnóstico dependen, sobre todo, de su habilidad como terapeuta para adaptar sus conocimientos generales a las particularidades del paciente.

MÓDULO IV: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA (57 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Intervención logopédica en trastornos del lenguaje y la comunicación	24	1. Intervención logopédica en TDL y afasias	6
		2. Intervención logopédica en discapacidad intelectual, disartria y parálisis cerebral	6
		3. Intervención logopédica en trastornos del comportamiento	6
		4. Intervención logopédica en los trastornos de la lectura, la escritura y el cálculo	6
2. Intervención logopédica en los trastornos del habla, trastornos orales no verbales y la voz	18	1. Intervención logopédica en los sonidos del habla y otros trastornos orales no verbales	6
		2. Intervención logopédica en voz	6
		3. Intervención logopédica en trastornos de fluencia	3
		4. Terapia orofacial y miofuncional	3
3. Intervención logopédica en los trastornos de la audición	9	1. Intervención logopédica en la discapacidad auditiva	6
		2. Aspectos evolutivos de la deficiencia auditiva	3
4. Intervención logopédica en etapas evolutivas específicas	6	1. Intervención logopédica en atención temprana	3
		2. Intervención logopédica en el envejecimiento	3

El **MÓDULO IV** de intervención logopédica tiene 57 ECTS, repartidos entre 4 materias y 12 asignaturas, todas ellas obligatorias, menos una.

Los criterios considerados para distribuir los contenidos sobre intervención logopédica en distintas materias han sido varios, pero fundamentalmente el tipo de patología objeto de la intervención: Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje y la comunicación (TEL, afasia, disartria, trastornos de lectura y escritura, trastornos del comportamiento...), Intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz (disfonía, laringectomizados, dislalia, tartamudez), Intervención logopédica en los trastornos de la audición... ; también han sido tenidos en cuenta la edad y el momento evolutivo del sujeto a intervenir logopédicamente.

Los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la intervención logopédica serán impartidos a lo largo de los cursos 3º y 4º.

MÓDULO V: PRACTICUM, HABILIDADES PROFESIONALES Y TRABAJO FIN DE GRADO (48 ECTS)

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
1. Practicum	30	1. Prácticum I	6
		2. Prácticum II	10
		3. Prácticum III	14
2. Habilidades profesionales	9	1. Habilidades sociales	3
		2. Psicología de la personalidad	3
		3. Lenguaje y psicomotricidad	3
3. Trabajo Fin Grado	9	1. Trabajo Fin de Grado (TFG)	9

El **MÓDULO V** está constituido por 3 Materias y 7 asignaturas, 5 de ellas obligatorias (42 ECTS) y 2 optativas (6 ECTS).

En este módulo están incluidos contenidos, en su mayoría prácticos, que van a permitir al alumno poner en juego todos los aprendizajes hasta ahora adquiridos. El Practicum, el Trabajo Fin de Grado y los conocimientos adquiridos con la materia de Habilidades profesionales, tienen como objetivo aprender a relacionar saberes, a afianzar aprendizajes y a desarrollar destrezas dentro de marcos profesionales diversos y junto a personas con experiencia en logopedia y otras disciplinas relacionadas, con las que el estudiante deberá hacer suyas, muchas de las competencias transversales, imprescindibles en el buen hacer profesional.

Como no podía ser de otra manera, las materias del Módulo V se desarrollan fundamentalmente durante el 4º y último curso.

El desarrollo completo del **PRACTICUM** comprende 3 partes: el Practicum I que realizan los alumnos de 2º curso, el Practicum II que cursan los alumnos de 3º y el Practicum III que tiene lugar a lo largo del 4º curso del Grado.

El **Practicum I** se realiza en la Unidad asistencial de Logopedia de la Facultad de Medicina.

El **Practicum II** se realiza en los hospitales en forma de rotatorio clínico. Para ello, la titulación de logopedia cuenta con 2 PRAS CSAL médicos en el Hospital Universitario Río Hortega, en los Servicios de ORL y Neurología, 1 PRAS CSAL médico en el Servicio de Neurología en el Hospital Clínico Universitario, 1 logopeda PRAS CSAL en el Hospital Universitario Río Hortega y 1 logopeda PRAS CSAL en el Hospital Clínico Universitario.

El **Practicum III** se lleva a cabo enteramente en centros externos públicos y privados, con los que la UVa ha concertado convenios de colaboración. Se seleccionarán preferentemente centros externos que cuenten con logopeda entre su personal de plantilla. Estos centros varían ligeramente cada año, pero los que han participado con logopedia este último curso han sido:

- Centro de Educación Especial PADRE ZEGRÍ.
- Asociación Down Valladolid (ASDOVA).
- Asociación Parkinson Valladolid (APARVAL).
- Asociación de Familiares de enfermos de ALZHEIMER.
- Asociación de padres y amigos del sordo (ASPAS).
- Fundación INTRAS.
- Residencia y centro de día ASPAYM.
- ICTIA.
- Villasaluten.
- ASPACE Valladolid y Palencia.
- Unidad de Valoración y Atención a Personas con Discapacidad (UVAPD).
- Unidad de Logopedia de la Facultad de Medicina.
- Hermanas Hospitalarias. Palencia.
- Centro Fidel Ramos. Palencia.
- Asociación Mundo Azul. Palencia.
- Diferentes gabinetes de logopedia y psicología: Fonivoz, Habla, Centro Psicopedagógico D. Sancho, Logpsi, Claramente logopedia, CIRON, Cachivaches, Centro Gaia, Logos, Dágolo, entre otros.

Respecto al Trabajo Fin de Grado y dada la escasa experiencia en este tipo de asignatura, se ha optado por adoptar un modelo abierto, con múltiples posibilidades de trabajo pero que en general cualquiera de ellas permite poner de manifiesto la adquisición de aquellas competencias profesionales imprescindibles para el ejercicio de la logopedia.

En relación con el título de Diplomado en Logopedia, la actual estructuración del Grado en Materias ha permitido evitar macroasignaturas, difíciles de manejar si requieren periodos largos de impartición y la coordinación de un número alto de profesores. La experiencia acumulada hasta ahora, en parte marcada por el conocimiento de los recursos humanos e instrumentales con los que cuenta el centro, hacía recomendable dividir en diferentes asignaturas los contenidos de una materia. En la medida de lo posible, se ha procurado mantener el “tamaño” de 6 créditos para las asignaturas, pero sin sobredimensionar aquellos contenidos muy concretos para los cuales hemos optado por asignaturas de 3 ECTS, también muy manejables a la hora de estructurar los horarios.

Para cursar los 12 ECTS optativos se ofertan contenidos de áreas tan variadas como la pedagogía, la música, la psicología y el inglés técnico. Están distribuidos entre las materias de los módulos III, IV y V, y la mayoría cuentan con 3 ECTS dada su temática específica o puntual. La oferta global asciende a 24 créditos europeos de los cuales cada estudiante debe escoger un

mínimo de 6 ECTS y hasta un máximo de 12 ECTS. La diferencia entre los 12 y los 6 ECTS señalados corresponde a la posibilidad de convalidar hasta 6 ECTS con actividades formativas de otro tipo, como cursos de la UVa o de otra institución pública o de reconocido prestigio.

ASIGNATURAS OPTATIVAS	ECTS	MÓDULO. MATERIA.
- Introducción a la Lengua de Señas Española	6	III.2. Recursos para la comunicación.
- Técnicas de intervención en musicoterapia*	3	III.3. Recursos musicales en logopedia.
- Fundamentos de canto	3	III.3. Recursos musicales en logopedia.
- Diseño de programas de intervención logopédica en el contexto escolar	3	III.4. Recursos didácticos en logopedia.
- Análisis del discurso*	3	III.5. Recursos lingüísticos en logopedia
- Sociolingüística*	3	III.5. Recursos lingüísticos en logopedia
- Inglés para Logopedia	6	III.5. Recursos lingüísticos en logopedia
- Terapia orofacial y miofuncional	3	IV.2. Intervención logopédica en los trastornos de habla, trastornos orales no verbales y la voz.
- Habilidades del terapeuta*	3	V.2. Habilidades profesionales.
- Psicología de la personalidad	3	V.2. Habilidades profesionales.
- Lenguaje y Psicomotricidad	3	V.2. Habilidades profesionales.
TOTAL	24 ECTS	

* Asignaturas optativas no ofertadas a partir del curso 23-24 en la Titulación de Logopedia

- Cuadro resumen de asignaturas por cursos y semestres

1º CURSO (60 créditos ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
Biología	6	Principios de fisiología	6
Técnicas musicales en logopedia	6	Adquisición y desarrollo del lenguaje	6
Psicología general	6	Fonética y fonología del español	6
Lingüística general	6	Bases pedagógicas de la intervención logopédica	6
Introducción a la logopedia	6	Anatomía humana	6
	30		30

2º CURSO (60 créditos ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
PRACTICUM I	1	PRACTICUM I	5
Patología general y específica en logopedia	4,5	Patología general y específica en logopedia	4,5
Neurología general y del lenguaje	6	Evaluación y diagnóstico del habla, voz y la audición	3
Fundamentos metodológicos de inv. en logopedia	6	Evaluación y diagnóstico del lenguaje	6
Sistemas comunicativos sin ayuda	4,5	Sistemas comunicación con ayuda	4,5
Habilidades lingüísticas: expresión oral y escrita	3	Psiquiatría	6
Lingüística clínica	6		
	31		29

3º CURSO (64 créditos ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
PRACTICUM II	2	PRACTICUM II	8
Intervención logopédica en TDL y afasias	6	Psicología social de la familia	6
Intervención logopédica en discapacidad intelectual, disartria y parálisis cerebral.	6	Intervención logopédica en voz	6
Intervención logopédica en los sonidos del habla y otros trastornos orales no verbales	6	Materiales para la intervención logopédica: recursos informáticos y otros soportes	6
Intervención logopédica en trastornos del comportamie.	6	Musicoterapia	3
OPTATIVAS: - Inglés para logopedia - Fundamentos del canto. - Lenguaje y psicomotricidad - Introducción a la lengua de señas	6	Aspectos evolutivos de la deficiencia auditiva	3
	32		32

4º CURSO (57 créditos ECTS)			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
ASIGNATURAS	ECTS	ASIGNATURAS	ECTS
PRACTICUM III	2	PRACTICUM III	12
IL en la discapacidad auditiva	6	Trabajo Fin de Grado	9
IL en lectura, escritura y cálculo	6	IL en fluencia	3
Trastornos logopédicos en el contexto educativo	3		
IL en el envejecimiento	3		
Atención Temprana	3		
Habilidades Sociales	3		
OPTATIVAS: - Psicología de la personalidad - Terapia orofacial y miofuncional	3	OPTATIVAS - Diseño de programas de IL en contexto educativo	3
	29		27